**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ДЕТСКИЙ САД №9 «ИМАН» Г.ШАЛИ ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

 ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Шали-2019г.

   Духовно-нравственное воспитание в детском саду «Солнышко» является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры. Ступенью духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду является интеграция его содержания в повседневную жизнь детей, во все виды детской деятельности и традиционные методики дошкольного образования.

     Главной целью этой работы является создание условий для приобщения детей дошкольного возраста к духовно–нравственным ценностям, а также воспитание готовности следовать им.

   Педагоги детского сада «Солнышко» поставили перед собой основные задачи работы по духовно–нравственному воспитанию детей:

   1.Воспитывать уважение к нравственным нормам морали. Учить различать добро и зло, быть в состоянии творить добро. Пресекать (в разных формах) безнравственные проявления в стремлениях и действиях ребенка.

  2.Создать условия для восприятия целостной картины мира;

   3.Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

    В образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей воспитателями планируется работа по духовно-нравственному воспитанию, в которой особое внимание обращается:

1) на формирование нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний);

 2) на соблюдение исторической преемственности поколений, чтобы дети не лишались возможности брать пример с людей, живших в прошлом, знали, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример.

    Во всех возрастных группах в  течение каждого месяца последняя неделя основной образовательной  деятельности детей осуществляется с использованием регионального компонента, где раскрываются такие темы, как: «Семья», «Совесть», «Добро и зло», «Щедрость и жадность»,  «Правда и ложь», «Послушание и упрямство», «Зависть и доброжелательность», «Милосердие и жестокость».

   Также ведется  целенаправленная работа  по духовно- нравственному  развитию детей и  созданию благоприятных условий для формирования индивидуальных способностей каждого ребенка. Почти 80% детей нашего сада могут читать наизусть суры: Этхьиг, Фатихьат, Ихлас, Ан-Нас, Фалакъ. Знают  5 столбов Ислама, 6 столбов Имана и т.д.

 В сентябре - проводилось мероприятие посвященное к празднику «Курбан  байрам» . В ней приняли участие весь педагогический коллектив, дети и их родители.

В октябре - проводилось мероприятие посвященное Дню Ашура. Состоялся  конкурс «Лучший чтец Священных сур»: «На лучшее чтение Бисмилла», «На лучшее чтение Этхьига», «На лучшее чтение Ихлас».

22 октября**-** провела открытое занятие «Доброта и вежливость». С целью углублять представление детей о доброте – как о ценном качестве человека.

В целях  воспитания подрастающего поколения на основе духовного наследия   проведены беседы в средних и старших группах на тему: «Ислам-это мировая религия». Они узнали:

1.Что такое ислам.

2.Кто такие мусульмане.

3.У какого народа возникла исламская религия.

В декабре -  проводилось мероприятие  посвященное к  Дню рождения Пророка Мухаммеда ( Да благословит его Аллах и приветствует).Дети рассказывали стихи о нашем Пророке(с.а.с.),прочитали  нашиды. Также  на мероприятие были приглашены гости совет старейшин и алимы села которые прочитали мовлид.

Проведены беседы в группах на темы: «Коран и Сунна», «Отношение к старшим», «Праздники мусульман».

    Так как  семья ребенка является ключевым звеном направления духовно-нравственного воспитания детей, в основе которой лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, воспитание у детей духовно-нравственных чувств педагоги осуществляют в тесной связи с родителями.

    Работа в тесном сотрудничестве с родителями  в ходе воспитательно-образовательного процесса позволила нам расширить духовно - нравственные представления детей о собственной душевной близости  с другими людьми, живущими рядом.

Проведены консультации с родителями о духовно-нравственном воспитании ребенка в семье.

**Результативность   работы:**

-  повысился  духовно-нравственный   потенциал     и   профессиональная   компетентность   педагогов  в   вопросах  духовно-нравственного   воспитания  дошкольников;

-большинство  воспитанников   овладели   необходимыми  знаниями   и  представлениями   о   нравственных   нормах   и   правилах   поведения   в   различных   ситуациях,   могут  дать  нравственную   оценку   своего   поведения   и   поступков  других детей, проявляют   отзывчивость;

-возрос   интерес   родителей   к  духовной  жизни, родители   стали   активнее   включаться  в  деятельность   детского   сада, направленную   на   духовно-нравственное  развитие  детей;

- дети  стараются   быть   отзывчивыми,   применяют   свои  знания  о   нравственных   нормах   в жизни, доносят  их   до   родителей.

-  значительно   увеличились   показатели  нравственного   сознания;

- возрос  уровень   знаний,  относящихся   к сфере   духовного   самосознания (понимание   нравственных  образцов, духовных   значений   и   смыслов,   проявление   высших   религиозных   чувств).