

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ИМАН» Г. ШАЛИ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали
(протокол от 30.03.2022 № 4)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ № 9 «Иман»
г. Шали
от 30.03.2022 № 50-од

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

г. Шали-2022 г.

Введение

Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 п. 3 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этапы процедуры самообследования:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2021 год, подлежащей самообследованию.

Оценка деятельности образовательной организации осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления организации;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников);
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали за 2021 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Иман» г. Шали Шалинского муниципального района» функционирует с 12 мая 2012 года.

Полное наименование Учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Иман» г. Шали Шалинского муниципального района».

Сокращенное наименование Учреждения: ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чеченской Республики, расчетный, валютный и другие счета в банковских учреждениях, печати, штампы, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес учреждения: Чеченская Республика, г.Шали, Шалинский район, ул. Мельничная, 71

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.ds9-iman.do95.ru/>

Адрес электронной почты: mari-zm@mail.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 364015, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. А. Кадырова, 136а, тел. 8(8712) 29-58-50.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://www.kpdo.ru>.

Адрес электронной почты: kpdo@kpdo.ru

ДОУ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности регистрационный № 2246 от 21 октября 2015 года, серия 20 Л 02 № 0000606 и медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности регистрационный № ЛО-95-01-000685 от 4 декабря 2015 года, серия 95 № 002430.

Образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план работы ДОУ;
- Программа развития ДОУ;
- Годовой календарный график;
- Учебный график;
- Расписание организованной образовательной деятельности, режим дня;
- Положения ДОУ.
- Приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;

- Акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- Отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;

Инклюзивную образовательную деятельность ДОУ регламентируют следующие адаптированные основные образовательные программы ДОУ для 7 категорий обучающихся с ОВЗ:

- АООП для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи;
- АООП для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- АООП для детей раннего и дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП для детей раннего и дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- АООП для слепых детей раннего и дошкольного возраста;
- АООП для слабовидящих детей раннего и дошкольного возраста;
- АООП для детей раннего и дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Приказы и распоряжения заведующего;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Штатное расписание ДОУ (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- Договором ДОУ с родителями (законными представителями);
- Положение о премировании, надбавках и доплатах;
- Инструкция по организации охране жизни и здоровья детей;
- Инструкция по охране труда работников ДОУ;
- Инструкция по пожарной безопасности;
- Должностные инструкции работников;
- Должностные обязанности по охране труда;
- Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- Положение о Педагогическом совете ДОУ;
- Положение о логопедическом пункте, группе;

- Санитарные правила и нормы;
- Книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- Журналы проведения инструктажа;
- Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- Трудовым договором с руководителем учреждения и дополнительным соглашением к трудовому договору;
- Графиком работ сотрудников.

ДОУ обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей ДОУ с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Договор о сотрудничестве между МБОУ «СОШ № 2 г. Шали» и ДОУ на 2020-2021 учебный год.

- Договор о взаимодействии МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Шали (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательного учреждения

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.2. Система управления

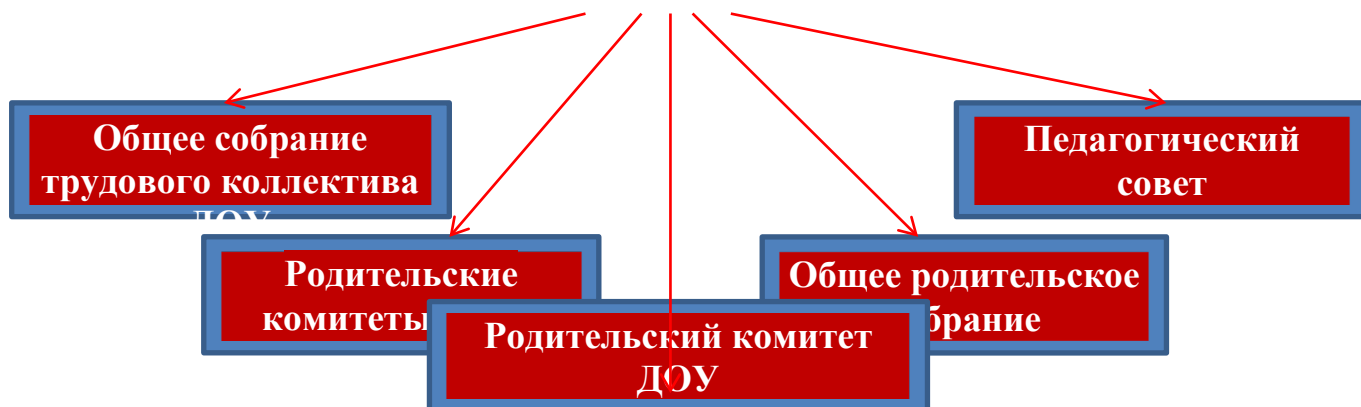
Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики. Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления ДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде 2 основных структур: общественного и административного управления.

Схема . 1 направление – общественное управление ДОУ

Общественное управление



Общее руководство ДОУ осуществляет Общее собрание трудового коллектива на основании Положения об Общем собрании трудового коллектива.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Детского сада. Для ведения Общего собрания трудового коллектива открытым голосованием избираются его председатель и секретарь.

Срок полномочий Общего собрания трудового коллектива работников — 1 год.

Одной из форм самоуправления ДОУ является Родительский комитет ДОУ, избираемый на 1 год и состоящий из представителей родителей (законных представителей) обучающихся детского сада.

Родительский комитет ДОУ формируется, осуществляет деятельность и выполняет полномочия в соответствии с Положением о родительском комитете ДОУ. Родительский комитет ДОУ собирается на свои заседания по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Формы проведения заседаний Родительского комитета ДОУ определяются Председателем Родительского комитета ДОУ в соответствии с вопросами, которые вносятся на его рассмотрение.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в ДОУ действует Педагогический совет.

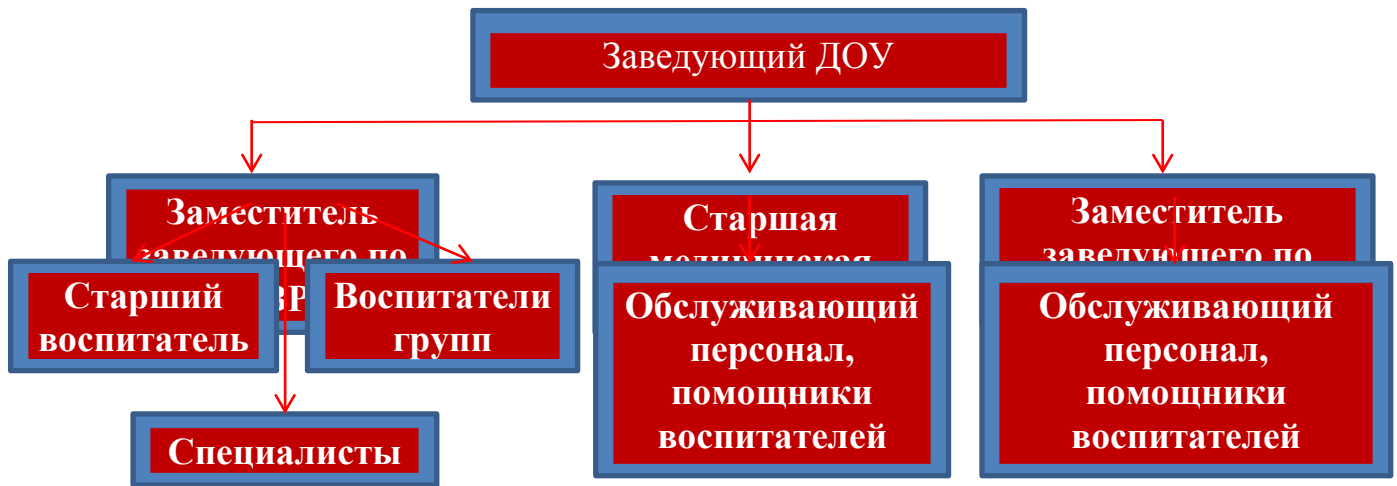
Педагогический Совет является постоянно действующим органом ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются Положением о Педагогическом Совете.

Организационной формой работы родителей (законных представителей) является Общее родительское собрание. Общее родительское собрание — коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.

В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих ДОУ. Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Общего родительского собрания устанавливаются локальным актом ДОУ. Общее родительское собрание действует

по плану, входящему в годовой план работы ДООУ. Общее родительское собрание собирается не реже 2 раз в год.

Схема. II направление – административное управление



Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали Ахмадова Шадат Абдулкеримовна, которая действует от имени ДООУ, представляя его во всех учреждениях и организациях.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед ДООУ, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель по административно-хозяйственной части отвечает за сохранность здания ДООУ и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участка ДООУ, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников ДООУ и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги ДООУ в своей работе выполняют следующие функции:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

-участвуют в педсоветах ДООУ, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках;

-осуществляют работу, направленную на предупреждение и максимальную коррекцию нарушений речи, зрения и других отклонений в развитии психических процессов (памяти, мышления, внимания и др.).

Структура ДООУ соответствует решаемым ДООУ задачам, механизм управления ДООУ определяет его стабильное функционирование.

Общее руководство ДООУ осуществляет общее собрание трудового коллектива, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Руководством ДООУ осуществляет заведующий Шали Ахмадова Шадат Абдулкеримовна, стаж педагогической работы – 4г.7м., в данной должности месяца, Основные вопросы по управлению ДООУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами Совета ДООУ, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении ДООУ, выбор стратегических путей развития ДООУ и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Система управления ГБДООУ № 9 «Иман» г. Шали функционирует в соответствие с существующим законодательством, Уставом ДООУ. Структура управления включает в себя все стороны образовательного процесса.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников в ГБДООУ «Детский сад № 9 «Иман» г. Шали», разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между ДООУ родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 9 групп; из них 4 группы комбинированной направленности. Продолжительность каникул в течение учебного года с 01.01.2022 г. по 09.01.2022.

Общесадовские праздничные дни:

- 1 сентября «День знаний»;
- 6 сентября «День Чеченской Республики»;
- 16 сентября «День чеченской женщины»;
- 27 сентября «День дошкольного работника»;

- 5 октября «День города», «День учителя», «День молодежи»;
- 4 ноября «день народного единства»;
- 12 декабря «День Конституции Российской Федерации»;
- 31 декабря «Новый год»;
- 23 февраля «День Защитника Отечества»;
- 8 марта «Международный женский день»;
- 1 апреля «День смеха»; - 12 апреля «День космонавтики»;
- 23 марта «День Конституции Чечни»;
- 16 апреля «День Мира в Чечне»;
- 1 мая «Праздник Весны и Труда»;
- 9 мая «День Победы», «День Скорби».

Общее количество воспитанников на конец года – 410, распределение по возрастным группам:

Общее количество групп – 9 групп; из них 4 группы комбинированной направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
2 группа раннего возраста от 2-3 лет	Общеразвивающая	1	46
Младшая группа от 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	45
Средняя группа от 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	90
Старшая группа от 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	45
Средняя группа от 4 до 5 лет	Комбинированная	1	46
Старшая группа от 5 до 6 лет	Комбинированная	3	138
Всего 9 групп – 410 детей			

Детский сад функционирует в режиме полного дня (12-часовой пребыванием).

Режим работы ДОУ установлен, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования ДОУ, и является следующим:

-пятидневная рабочая неделя (Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики)

- длительность пребывания детей в группах 12 часов.

- режим работы групп с 7:00 до 19:00 часов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015-368 с.

С 1 сентября 2021 года внесли изменения в основную образовательную программу ДОУ из-за поправок в Законе об образовании (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ) и включили в ее состав рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ДОУ, которая разработана с учетом примерной программы воспитания от Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, которую разместили на сайте <https://fgosreestr.ru>.

По основным направлениям развития воспитанников, используются парциальные программы:

-Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.;

-Программа «Юный эколог» вместе с обеспечением — программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Николаева С.Н.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

-Н.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»;

-Лыкова И.А. Программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Москва 2018. Образовательная деятельность организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей).

Воспитательно– образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур,

организацию организационно-образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 2018 года ДОУ реализована Программа развития на 2018-2020 гг. Данная программа была нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО. На сегодняшний день разработана и введена в действие Программа развития ГБДОУ на 2020 – 2023гг

В течение 2021 года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно - образовательного процесса в детском саду.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в ООП ДОУ.

В марте 2018 года рабочей группой детского сада разработаны 7 адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования на основании примерных АООП ДОУ.

Детский сад посещают 8 детей с ограниченными возможностями здоровья:

ЗПР – 5 детей;

РАС – 3 ребенка.

На основании разработанных и принятых педагогическим советом №4 (март 2018 года) семь АООП, разработаны соответственно индивидуальные

адаптированные программы на воспитанников с ОВЗ, посещающих дошкольное учреждение.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующие парциальные программы.

Образовательная область	Основная образовательная программа дошкольного образования	Парциальная программа
Познавательное развитие	- основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол от 20.05.2015 № 2/15) Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой	-Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с. Юсупова Р.Э., /Николаенко И.В./; -Программа «Юный эколог» вместе с обеспечением — программно-методическая система всестороннего воспитания дошкольника с экологическим уклоном. Николаева С.Н. -Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет. Москва 2018
Речевое развитие		Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.
Художественно-эстетическое развитие		- Лыкова И.А. Программа составлена на основе Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»; - И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»

		-Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий; - Сорокина Н.Ф. «Театр-творчество-дети»
Социально-коммуникативное развитие		Стеркина Р.Б. Авдеева Н.Н. Князева О.Л., «Безопасность»
Физическое развитие		-Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: от 3 до 7 лет. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014. – 128 с.; -Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от пола, нации, языка и социального статуса;
- обеспечение преемственность целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- создание благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общую культуру личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативность, самостоятельность и ответственность ребенка, формировать предпосылки учебной деятельности;

- формирование социокультурную среду, соответствующую возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогическую поддержку семьям и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание консультативную помощь и поддержку родителям (законным представителям), занимающимся семейным воспитанием детей дошкольного возраста;

- объединение обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности; -образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников. Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Результаты освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДООУ в 2021-2022 учебном году, были проведены только на начало учебного года

Образовательные области	Уровень развития		
	(сентябрь 2019)		
	В	С	Н
1.Познавательное развитие	67%	32%	1%
2. Речевое развитие	56%	43%	45%
3.Социально-коммуникативное развитие	51%	48%	1%
4.Художественно-эстетическое развитие	67%	32%	1%
5.Физическое развитие	64%	36%	-%

Анализ результатов мониторинга показал, что программа на начало учебного года, усвоена детьми на среднем уровне. Система педагогической диагностики, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.5. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДОУ составляет 84 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 37 педагога:

- старшие воспитатели – 2;
- воспитатели – 22;
- педагоги-психологи – 2
- социальный педагог-2;
- учителя-логопеды – 2;
- учителя-дефектологи – 3;
- музыкальные руководители- 2;
- инструкторы по физической культуре – 2.

Характеристика кадрового состава		37
1. По образованию	высшее педагогическое образование	18
	среднее педагогическое образование	13
2. По стажу	до 5 лет	21
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	7
	свыше 15 лет	3
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	-
	не имеют квалификационная категории	-
	соответствие занимаемой должности	15

Административный персонал: всего 4 человека:

- заведующий;
- заместитель заведующего по УВР;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- главный бухгалтер.

Медицинский персонал составляет: всего 4 человека:

- старшая медицинская сестра;
- медицинская сестра;
- медицинская сестра диетическая;
- медицинская сестра по массажу.

Учебно-вспомогательный персонал: всего 16 человек.

Обслуживающий персонал: всего 22 человека.

ДОО укомплектован сотрудниками, согласно штатному расписанию. Подбор и расстановка кадров осуществлялись на основе квалификации педагогов и с учетом пожелания самих воспитателей, что благоприятно сказывается на психологическом климате в коллективе. Основными принципами работы коллектива ДОО являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта воспитанников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Средний возраст педагогического коллектива – 35 лет.

Отличительной особенностью ДОО является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Более 90% педагогов владеют навыками пользователя ПК, пройдя обучение на базе ДОО или освоив компьютер самостоятельно. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений городских, районных, семинары городских и республиканского уровня, что способствует повышению уровня профессионального мастерства положительно влияет на развитие ДОО.

Порядок установления заработной платы работников ДОО, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров их премирования, стимулирующих выплат и заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда производится в соответствии с положением об оплате труда и в соответствии с положением о премировании.

Документация по аттестации педагогических работников состоит из нормативных документов, копий документов о присвоении категории, своевременно делаются записи в трудовых книжках о присвоении квалификационной категории.

В целом можно сделать вывод, что ДОО полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития.

-100% педагогических работников имеют действующую курсовую подготовку;

Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Сложившийся кадровый состав ДОО позволяет вести воспитательно - образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС ДО.

В целом можно сделать вывод, что ДОО полностью укомплектован кадрами. Уровень профессионального мастерства педагогов растет, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, педагогический коллектив функционирует в режиме активного развития. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории.

Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса

без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДООУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

В ДООУ организована целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществляется контроль за своевременным прохождением педагогами курсов повышения квалификации.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации:

Заместитель заведующего по УВР – ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») г. Москва, по дополнительной профессиональной программе:

- «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях»,
- «Сопровождение проектирование рабочих программ воспитания в образовательных организациях»;

1 Учитель логопед - в ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет» по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология специального(дефектологического) образования»;

1 Учитель-дефектолог - в ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет» г. Грозный, по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология специального (дефектологического) образования»;

1 Педагог-психолог - в ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет» г. Грозный, по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология специального (дефектологического) образования»;

1 Воспитатель – в ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет» г. Грозный, по дополнительной профессиональной программе «Развитие родного (Чеченского языка в ДООУ);

5 педагогов - в ФГБОУ ВО Чеченский государственный педагогический университет» г. Грозный, по дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение дошкольников согласно ФГОС ДО и профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

По окончании всех курсов и вебинаров педагоги получили удостоверения и сертификаты

Выводы: Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации: повышение квалификации педагоги проходят через каждые три года.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, медицинского обеспечения

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития. В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 6 лет. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

В детском саду имеется выход в интернет.

Администрация ДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом).

Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании».

Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет».

Информация на сайте периодически обновляется.

Вся работа в ДОУ строится на открытости и доступности.

Детский сад оснащен современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста:

- музыкального развития;
- для продуктивной и творческой деятельности;
- для сюжетно-ролевых игр;
- игрушки и оборудование для игр во время прогулок;
- оборудование для физического, речевого развития;
- для коррекционной работы;
- игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей. В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии:

- при проведении семинара для педагогов ДОУ;
- при проведении мастер-классов для педагогов ДОУ;
- в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;
- в работе детьми дошкольного возраста в процессе организации организационно-образовательной деятельности.

Все компоненты развивающей предметной среды ДОУ (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей.

Групповая комната в ДОУ представлена тремя основными зонами:

- рабочая зона,
- активная зона,
- спокойная зона

Границы между зонами подвижные, легко перемещаются (это переносные ширмы, объемные модули). При построении развивающей среды в группе учитывались принципы построения развивающей среды:

- принцип открытости и доступности;
- гибкого зонирования;
- стабильности–динамичности развивающей среды;
- полифункциональности

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Они прекрасно знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр инсценировок. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря погоды. Вместе со взрослыми дети пересаживают и поливают цветы.

Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от некоторых особенностей, например, если в группе больше мальчиков, то группу оборудуют преимущественно конструкторами, кубиками, машинами, что позволяет детям строить дома, мосты, арки, гаражи не только на столе, но и на полу. Если девочек больше, чем мальчиков, то чаще разворачиваются игры в «семью», «больницу», «магазин», для этого выделяется большая часть группы. Мебель и оборудование установлены так, чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место для ООД с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Общая площадь здания и помещений ДООУ составляет 1633.1 кв. м.

Материальная база ДООУ представлена следующими функциональными кабинетами и информационно – коммуникационным оборудованием:

Вид помещений	Оснащение	Функциональное назначение
Методический кабинет	- библиотека педагогической и методической литературы; - пособия для занятий; - опыт работы педагогов; - материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов, мастер-класса, презентации; - иллюстративный материал; - компьютер – 1; - цветной принтер;	- осуществление методической помощи - организация методической работы - выставки методических материалов, пособий

	- проектор; - экран	
Музыкальный зал	- сборники музыкальных произведений по программе, - пособия для проведения музыкальных ООД; - музыкальный центр; - мультимедиа установка	- ООД по музыкальному воспитанию; - тематические досуги, праздники, развлечения; - тренинги, релаксационные занятия с воспитателями и родителями
Спортивный зал	- Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - оборудование для проведения общеразвивающих упражнений с предметами; - гимнастическая стенка	- ООД по физическому воспитанию; - утренняя гимнастика; - индивидуальные занятия; - спортивные досуги - развлечения; -консультативная работа с родителями
Групповые комнаты	- столы, стулья для проведения ООД, приёма пищи; - шкафы для пособий; - материалы для занятий; - пособия, игры; - методическая и детская литература; - игровые уголки; - конструкторы различных видов; - пирамидки, мозаики, пазлы; - развивающие и дидактические игры	- проведение режимных процессов; - организованной образовательной деятельности; - игры; - самостоятельная деятельность детей
Спальные помещения	- спальная мебель; - оборудование для профилактики плоскостопия: ребристая дорожка, массажные коврики	- организация дневного сна воспитанников
Помещения раздевалок	-шкафчики для одежды; -наглядно-информационный материал для родителей; -оборудование для выставки детского творчества	Хранение верхней одежды и личных вещей воспитанников. Информационно – просветительская работа с родителями
Медицинский	Процедурная	-Организация

кабинет	- кушетка; - аптечный шкаф; - ширма; - весы; - ростомер; - раковина для мытья рук - таблица для зрения; - бактерицидная лампа; - холодильник	профосмотров; - организация профпрививок; - оказание первой медицинской помощи; - организация просветительской работы с сотрудниками образовательного учреждения
	Медицинский кабинет -стол, Стул, Шкаф	
Пищеблок	- Духовой шкаф; - электрическая плита; - столы разделочные; - овощерезка, столовые приборы; - шкафы для хлеба, для досок, холодильные; - мясорубка; - холодильник бытовой	- организация полноценного четырёхразового питания воспитанников
Кабинет учителя- логопеда, учителя- дефектолога	- Столы и стулья для проведения логопедических занятий, - дидактические и наглядные пособия, - игрушки; -шкафы	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения речевого развития; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников
Кабинет Педагога- психолога	- Столы и стулья для проведения занятий, - дидактические и наглядные пособия, - игрушки; -шкафы	- организация коррекционных занятий с воспитанниками, имеющими нарушения в развитии; - проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) воспитанников

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение составляет 90%.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебнометодической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Самообследование показало, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

При планомерной реализации задач программы развития и годового плана ДОУ на 2021 год ДОУ удалось достигнуть определенных достижений в укреплении материально-технической базы детского сада, которая представляет собой совокупность вещественных элементов, необходимых для функционирования, развития образовательной организации. За индикативные показатели нами взят анализ основных фондов детского сада, которые подразделяются на следующие группы:

- здание и системы жизнеобеспечения;
- оборудование и инвентарь;
- участок детского сада.

Анализируя состояние здания ДОУ и его основных систем необходимо отметить косметический ремонт в функциональных кабинетах, группах и игровых площадках.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню.

В ДОУ соблюдаются все требования пожарной безопасности: установлена система оповещения, имеются средства пожаротушения, выполняются требования к состоянию путей эвакуации, содержанию помещений, проводятся мероприятия по обучению персонала и воспитанников. Своевременно проводятся огнезащитная обработка чердачных и складских помещений, испытание наружных пожарных лестниц, проверка и перезарядка огнетушителей. Санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса: требования к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму соблюдаются в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В ДОУ обеспечивается нормативный уровень инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Все группы оборудованы необходимой мебелью, столы и стулья соответствуют ростовым параметрам ребенка. Проведен ежегодный медицинский осмотр сотрудников.

На территории имеется 9 теневых навесных беседок, большая общая площадка, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Прогулочные площадки оборудованы беседками, оборудованием для организации игр и двигательной активности в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20.

В соответствии с требованиями заменен песок в песочницах.

По периметру всей территории ДОУ высажены саженцы в количестве более 50 штук.

Для обеспечения функционирования ДОУ и создания надлежащих условий по присмотру и уходу за детьми за отчетный период был приобретен жесткий и мягкий хозяйственный инвентарь: уборочный, различная посуда.

- приобретен мягкий инвентарь (полотенцы для рук);
- баннеры, таблички;
- пылесосы;
- коврики для входа;
- разделочные доски для пищевых продуктов;
- веники, лопаты, дезинфицирующие средства;
- кружки, тарелки глубокие и плоские;
- шкаф для хранения игрушек;
- уголок ИЗО;
- уголок ППД.

В 2021 году в ДОУ произведены следующие работы:

- проверка технического состояния технологического оборудования;
- осмотр системы вентиляции;
- монтаж системы видеонаблюдения по периметру здания;
- ремонт и развитие сантехнического оборудования; - электромонтажные работы;
- замена освещения, установлены светодиодные лампы;
- монтаж одного уличного светильника;
- ремонт пожарной сигнализации;
- косметический ремонт подсобных помещений (пищеблок);
- косметический ремонт в игровых группах;
- ремонт и покраска оборудования (инвентаря) на прогулочных площадках.

В течение отчетного периода работала комиссия по охране труда. Комиссией проведен осмотр пищеблока. Организовано проведение ежегодных измерений сопротивления изоляции и электропроводки заземляющих устройств.

В дошкольных группах ведется работа по приведению в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно-пространственной среды. На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда, материально-технические условия реализации образовательной программы соответствуют

требованиям ФГОС ДО. По результатам анализа предметно-пространственной среды групп и ДОУ в целом, еще необходимо приобретение средств обучения, в том числе технического, игрового, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС ДО (в части требований к условиям реализации основной образовательной программы) и с учетом основной общеобразовательной программы ДОУ.

Среди проблемных сфер необходимо отметить недостаточное количество компьютеров с выходом в Интернет для активного использования ЦОР в образовательной работе с детьми.

Анализ состояния территории ДОУ показал, что за отчетный период проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ, прогулочных участков.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение укомплектовано учебно-методической и художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический материалы, что позволяет педагогам качественно осуществлять образовательный процесс.

Сохранение и укрепление здоровья детей одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей ДОУ.

Оборудован медицинский блок, но соответствия его с СанПиН 2.4.3648-20. Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор, он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях.

Старшей медицинской ДОУ проводятся лечебно - профилактические мероприятия:

1. Осуществление амбулаторного приёма по поводу оказания первичной медицинской помощи:

- обработка ран, ссадин, царапин;
- остановка носовых кровотечений.

2. Профилактика травматизма:

-устранение неблагоприятных условий среды, в которой живёт ребёнок (осмотр участков на наличие борщевика и крапивы, осмотр групп).

3 Проведение осмотров на педикулёз, занесение результатов осмотров в журнал:

- осмотр осуществляется 1 раз в 10 дней. Педикулёза выявлено не было.

4. Осуществление антропометрии, занесение данных в журнал.

Замеры проводились 2 раза в год: в сентябре, в мае.

5. Проведение плановых медицинских осмотров детей, в т.ч. с привлечением специалистов.

6. Организация прививочной работы:

-для своевременного учёта детей, подлежащих вакцинации, ведётся журнал учёта профилактических прививок;

-планирование прививок ведётся в соответствии с национальным календарём профилактических прививок, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 31.01.2011 №51н «Об утверждении национального календаря профпрививок и календаря профпрививок по эпидемическим показаниям».

Организация туберкулинодиагностики

Выявление группы риска по заболеванию туберкулёзом.

В течение 2021 года было поставлено реакции Манту. Дети с «виражами» туберкулиновых проб не были выявлены.

7. Проведение оздоровления детей в условиях ДООУ:

-проведение закаливающих процедур (обливание ног прохладной водой, полоскание горла водой, босохождение, обширные умывания)

-витаминоизация (приём витаминов.)

Анализ посещаемости детьми ДООУ

В ДООУ создана своя система физкультурно-оздоровительной работы, в которой большое внимание уделено развитию физических качеств и координационных способностей детей, а также определению индивидуального двигательного режима каждого ребёнка в соответствии с его физическими возможностями.

В результате проводимой работы у детей отмечается положительная динамика в физическом развитии, о чем свидетельствует анализ по группам здоровья. Кроме того в ДООУ наблюдается низкий процент заболеваемости.

Группы здоровья воспитанников за 2021 год

Годы	Группа здоровья			
	I	II	III	IV
2017	259	150	1	-
2018	257	151	2	-
2019	259	161	1	-
2020	236	183	1	-
2021	230	179	1	-

Отсутствие случаев травматизма у воспитанников детского сада

Год	Случаи травматизма воспитанников
2021	отсутствуют

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и медсестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

За отчетный период в ДОУ наблюдается высокий процент посещаемости, как по группам, так и в целом по ДОУ:

Заболеваемость на одного ребёнка

	2017	2018	2019	2020	2021 год
Кол-во пропущенных дней	11 дней	7 дней	15 дней	9 дней	5 дней

Средняя посещаемость детьми ДОУ за 2020 год

	2017	2018	2019	2020	2021 год
Средняя посещаемость за год	350	338	370	335	330

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий. Одна из главных задач коллектива ДОУ - построение системы профилактических и оздоровительных мероприятий, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников и всех участников образовательного процесса.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая и логоритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на организационно-образовательной деятельности.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех трех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания:

- игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна;
- включающая релаксационную и дыхательную гимнастику;
- коррегирующая гимнастика;
- хождение босиком по «дорожке здоровья»;
- утренний прием на свежем воздухе, и др.

Во избежание перегрузок воспитанников расписание ООД составлено в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20.

Регулярно сотрудники ДОУ проходят медицинский осмотр.

Выполняется норматив наполняемости детей в группах.

В помещениях соблюдаются санитарно-гигиенические условия, выдерживается режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали ежедневно проводится «утренний фильтр», который при коронавирусе принято усилить с целью сохранения благоприятной эпидемиологической ситуации. В условиях режима повышенной готовности усилено проведение «фильтрации» за счет старшей медицинской сестры и привлеченных специалистов детского сада.

В условиях увеличения случаев COVID-19 организация утреннего фильтра в ГБДОУ стала базовой профилактической мерой, призванной снизить угрозу для здоровья всех участников воспитательного процесса.

Регламент фильтрации, реализуемой при приеме воспитанника в группу, является стандартным:

- Разработан график приема детей для профилактики распространения коронавирусной инфекции.
- Соблюдается масочный режим со стороны сотрудников детского сада.
- Утренний прием детей ведется на улице у ворот, дети передаются из рук в руки от родителя воспитателю.
- В присутствии родителей медицинской сестрой измеряется температура ребенка бесконтактным термометром.
- Воспитатель, при приеме ребенка, обрабатывает руки воспитанника антисептиком.
- Воспитатель или медсестра выполняет визуальный осмотр зева с целью выявления ранних симптомов ОРВИ или коронавирусной инфекции (кашель, покраснение слизистой глаз, ринит).
- Дополнительно проводится опрос об общем состоянии, аппетите ребенка.

Повышенную настороженность вызывает катаральные явления, быстрая утомляемость, частые головные боли, сонливость или, напротив, плохой сон. Особое внимание уделяем часто болеющим детям.

По результатам осмотра вносится соответствующая запись в журнал «утреннего фильтра» в ДОУ.

Если у воспитанника выявлены первичные признаки заболевания, ему отказывается в приеме, а родителям

— рекомендуется немедленно обратиться за медицинской помощью.

В случае проявления тревожных симптомов после утреннего приема (в течение дня), малыш временно изолируется в помещении медицинского блока под присмотром медсестры, члены семьи

— экстренно уведомляются о ситуации.

В рамках внутреннего контроля, а также с целью мониторинга показателей заболеваемости обязательных условий проведения скринингов по здоровью в группах является заполнение журнала «утреннего фильтра в ДОУ» при коронавирусе.

Разработана схема приема детей при неблагоприятных погодных условиях (выпадение дождя и снега).

Утренний фильтр при приеме детей запланировано проводить у входа в здание ДООУ, в соответствии с графиком приема воспитанников по группам.

В условиях повышенного риска развития новой коронавирусной болезни заведующим, заместителем заведующего по УВР и старшим воспитателем ГБДОУ взяты на личный контроль регламент и реальные показатели проведения утренней фильтрации в группах, оценивая не только фактические действия воспитателей, но и готовность идти на контакт с родителями, учитывая индивидуальные особенности ситуации, проявляя терпимость.

Регулярно ведется работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи: отслеживается сбалансированность (соотношение белков, жиров, углеводов), соблюдение норм питания; объем порций, наличие контрольного блюда;

хранение проб (48 часовое);

объем порций; соблюдение питьевого режима.

В ДООУ контроль за организацией питания осуществляет комиссия в составе:

- заведующей;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- шеф-повара;
- диетсестры.

Оформление журналов:

- бракеражный готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- накопительные ведомости по питанию;
- «С» - витаминизации;
- бракераж сырой продукции

Производственный контроль:

- в рамках производственного контроля взяты смывы с производственных объектов;

- взяты пробы питьевой воды;

Результаты смывов отрицательные, питьевая вода соответствует норме.

Контроль за организацией питьевого режима. В ДООУ питьевой режим организован согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Используется бутилированная вода в кулерах.

Осуществление контроля физического воспитания в ДООУ

- Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров.

- Контроль санитарно-гигиенического состояния помещений и участка, где проводятся физические упражнения с детьми.

- Контроль санитарно-гигиенического состояния спортивного оборудования и инвентаря, состояния одежды и обуви детей.

- Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима, методикой проведения различных форм занятий физическими упражнениями. Ведется вся необходимая документация:

- график получения питания;

- накопительные ведомости по питанию;
- журналы бракеража сырой и готовой продукции;
- осмотр сотрудников пищеблока;
- «С» - витаминизации;
- 10-ти дневное меню, картотека блюд;

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке:

- имеются инструкции по пользованию оборудованием;
- проводятся инструктажи по пожарной и энергетической безопасности.

Дети ДОО обеспечены полным сбалансированным питанием.

Выводы:

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующим ДОО, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Оценка медицинского обеспечения, показала его соответствие к предъявляемым требованиям, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административнохозяйственном управлении.

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

В ДОО соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами ДОО: «Положение о мониторинге качества дошкольного образования в ДОО», «Положения об экспертной группе ДОО», «Положение о внутреннем контроле в ДОО», «Положение о системе оценки качества образования».

В ДОО используются следующие формы административного и общественного контроля:

- Охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- Воспитательно - образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- Административно - хозяйственная и финансовая деятельность;
- Питание детей;
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, которая дает качественную и

своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно

- пространственная среды).

В 2021 году в ДООУ используются следующие виды контроля:

- оперативный;
- тематический;
- итоговый контроль.

Проводимые мероприятия в рамках тематических контролей были направлены на оценку качества обучения воспитанников, оценку полноты и качества реализации основной образовательной программы ДООУ и условий ее реализации.

Итоги контрольной деятельности показали, что у педагогов наблюдаются незначительные трудности по таким направлениям, как планирование работы, создание условий в группе, профессиональная компетенция педагога в области реализации АОП и работы с воспитанниками с ОВЗ, физическое развитие.

Таким образом, по итогам анализа тематических контролей педагогам были даны индивидуальные рекомендации, по устранению незначительных недостатков.

Таким образом, в 2021 году целесообразно провести контрольную деятельность на предмет оформления и ведения документации воспитателя и специалистов.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем. Мониторинг направлен на отслеживание качества

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно - пространственной среды).

В ДООУ выстроена четкая система оценки качества образования.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

В 2021 году количество выпускников составило 88 человек.

Все они поступили в школу г. Шали, в частности в МБОУ СОШ №2 и МБОУ СОШ № 8.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей начальных классов данных школ, выпускники ДОУ хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается как хорошая, родители удовлетворены качеством подготовки детей к школе.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в ходе самообследования ДОУ, кроме положительных моментов и достижений позволил выделить проблемные сферы, недочетов слабых сторон в функционировании ДОУ.

К ним относятся:

3. Недостаточный уровень оснащения образовательного процесса компьютерной техникой с выходом в Интернет, что препятствует систематическому использованию ЦОР в образовательном процессе.

2. Показатели деятельности ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	410 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	410 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	364 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	410 человек/ 100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	410 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	8 человек/ 1,9 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 1,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 67,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 48,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/ 35,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 32,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	21 человек/

		56,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 45,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 29,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 34,1%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37 педагога/ 410 ребенка
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Социальный педагог	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы: Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать выводы о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Таким образом, анализ работы за 2021 год показал, что: В ДООУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДООУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДООУ, годовым планом работы ДООУ.

В ДООУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

В ДООУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью ДООУ с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

ДООУ востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в 2022 году:

1. Строить воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО и требований профессионального стандарта.

2. Повышать качество образовательного процесса путём организации познавательно-исследовательской деятельности в развитии личности дошкольников.

3. Повышать качество образования через профессиональный рост педагогов ДООУ.

4. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей воспитанников).

Заведующий



А.Х. Бердукаева