

**Государственное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ИМАН»
Г. ШАЛИ ШАЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБДОУ № 9 «Иман»
г. Шали
от 20.01.2021 № 47- од

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной
направленности**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали
(протокол от 20.01.2021 № 3

г. Шали

**ПОЛОЖЕНИЕ
о группе комбинированной направленности**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;

- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3./2.4.3590-20 ;

- Уставом ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали

1.2. Положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении – «Детский сад № 9 «Иман» г. Шали Шалинского муниципального района» (далее - ДОУ) на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее Положение).

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей (далее - ОВЗ), не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольного образовательного учреждения.

Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении городской (территориальной) психолого – медико педагогической комиссией (далее - ПМПК).

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.3648-20 «санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2. Организация обучения в группе комбинированной направленности в дошкольном образовательном учреждении

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом руководителя образовательного учреждения при наличии:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования,
- воспитанников, которым рекомендовано обучение по специальным коррекционным программам для зачисления в группу с ограниченными возможностями здоровья;
- копии протоколов городского (территориального) ПМПК;
- заявления родителей воспитанников с ОВЗ об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

2.2. По выбору руководителя дошкольного учреждения специальная помощь воспитанникам, обучающимся в данной группе, может оказываться как по договору с ПМПК, так и другими образовательными учреждениями, в штате которых имеются специалисты.

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.3648-20, с количеством детей с ОВЗ в ней не более 5 человек. Руководитель учреждения вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

2.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо: - создавать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;

- иметь адаптированные образовательные программы на каждого воспитанника с ОВЗ;
- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;
- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение городской (территориальной) ПМПК, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

3. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей

3.1. Специфика образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ОВЗ.

3.2. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ, не имеющих данных ограничений;
- музыкальный руководитель, осуществляющий совместную деятельность воспитанников с ОВЗ, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- инструктор по физической культуре, осуществляющий совместную деятельность воспитанников с ОВЗ, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает ПМПК и администрацией дошкольного учреждения.

3.4. Оценка развития ребенка с ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.5. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает ПМПК дошкольного учреждения.

3.6. Коррекционно-образовательную деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья ведут также специалисты ДОУ – педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в группах комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации.

4.2. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ:

4.2.1. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ являются:

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

4.3. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья включает в себя:

4.3.1. Деятельность на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

4.3.2. Организация его работы предусматривает:

- взаимодействие с воспитателями группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.;
- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;
- консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;
- ведение соответствующей документации.

4.3.3. Деятельность инструктора по физической культуре в группе комбинированной направленности включает в себя проведение физкультурных занятий, направленных на укрепление физического здоровья.

5. Работа с родителями (законными представителями)

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ОВЗ, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организации собраний,

тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- заявление родителей (законных представителей) детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, о зачислении воспитанника в группу комбинированной направленности и заявление о его отчислении;
- договор между родителями (законными представителями) воспитанников, имеющими ОВЗ, и учреждением об обучении воспитанника в группе комбинированной направленности по специальной программе;
- индивидуальная программа развития на каждого воспитанника с ОВЗ;
- тетрадь взаимодействия с воспитателями группы по организации индивидуальной коррекционной работы в группе;
- журнал консультаций;
- согласие родителей (законных представителей) на ведение коррекционно-развивающих занятий.