

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 9 «ИМАН» Г. ШАЛИ  
ШАЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали  
(протокол от 30.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом ГБДОУ № 9 «Иман»  
г. Шали  
от 30.08.2022 № 85-од

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ  
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Шали-2022 г.

## Пояснительная записка к годовому плану

Образовательная деятельность осуществляется по основной образовательной программе ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали (далее ДОУ), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-4-е изд., испр. и доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017-352 с., целью которой является использование новых методов и приемов, способствующих полноценному развитию личности дошкольников.

Программа позволяет решать в соответствии с возрастными психологическими особенностями детей три основные задачи: сохранить здоровье детей; создать условия для их своевременного и полноценного развития; обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Содержание образовательного процесса представлено следующими образовательными областями:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие.

В целях приобщения дошкольников к формированию духовно-нравственной культуры и финансово-экономическое воспитание в ДОУ реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной:

- Программы курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. - Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. З.В. Масаева.

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Москва 2018

- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна», АО «ИПК «Грозненский рабочий», 2022, Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

Годовой учебный план построен так, что в нём чётко прослеживается реализация идеи сохранения природного здоровья воспитанников, их развития. Строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования по выполнению учебной нагрузки согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28.

План обеспечивает рациональную организацию учебного процесса, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.

Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Приоритетное направление работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию воспитанников реализуется на занятиях ознакомления с художественной литературой (с элементами театральной деятельности), развлечениях во второй по-

ловине дня, праздниках, показах спектаклей, на экскурсиях за пределы детского сада в театры в постановках спектаклей детьми и воспитателями.

Годовой учебный план ДООУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отведённого на проведение занятий.

В плане предложено распределение количество ООД с учётом части, формируемой участниками образовательных отношений, дающее возможность ДООУ использовать модульный подход.

Учебный план построен на принципах дифференциации и части, формируемая участниками образовательных отношений.

В структуре плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, формируемой образовательным учреждением: обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована ДООУ с учетом видовой принадлежности учреждения (общеразвивающий), наличия приоритетного направления его деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через игровую деятельность ООД.

В 2022 -2023 учебном году в ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали функционирует 9 групп, из них комбинированной направленности 4 групп:

- вторая группа раннего возраста - 1 (2-3 года);
- младшая группа - 2 (3-4 года);
- средняя группа - 2 (4-5 лет);
- старшая группа - 4 (5-6 лет);

Продолжительность ООД в различных возрастных группах:

- 2-3 года - 10 мин.
- 3-4 года – 15 мин.
- 4-5 лет – 20 мин.
- 5-6 лет – 25 мин.

В ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали проводятся следующие ООД:

- Развитие речи;
- приобщение к социокультурным ценностям / ознакомление с миром природы;
- Формирование элементарных математических представлений;
- Рисование;
- Лепка;
- Аппликация;

- Конструирование;
- Музыка;
- Физическая культура (в зале и на улице).

Номенклатура обязательных ООД, рекомендуемых программой, сохранена.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – занятия по выбору (индивидуальные и групповые).

Физкультурно–оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 4 часов в день.

**Анализ  
деятельности педагогического коллектива  
ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали  
за 2021– 2022 учебный год**

**Анализ качества оздоровительной и образовательной работы  
по сохранению и укреплению здоровья детей**

ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали (Далее-ДОУ) работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в ДОУ имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами, медицинский кабинет, уличная площадка для развития движения.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей, тесно взаимодействует с медицинскими работниками, четко следует их рекомендациям при подборе упражнений для физкультурных занятий, дозировании физической нагрузки, закаливании; проводят совместно диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Вся работа ДОУ пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года ДОУ продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- третий час физкультуры на улице для детей 3-6 лет.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время ООД;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдаем занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, подвижным играм. ООД стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей младшего дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой.

Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход.

Медсестра ДОО много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а так же результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в ДОО чаще поступают ослабленные дети.

Медсестра постоянно осуществляет медицинский контроль оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели, в основном, правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и часто болеющих детей, и пришедших после болезни.

Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (мытьё рук прохладной водой, мытьё ног (в теплое время года) и др.). Анализируя данные заболеваемости хочется отметить, что в ДОО низкая заболеваемость.

### **Анализ питания**

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. Меню рассчитано на 10 дней для детей в возрасте от 2 до 6 лет. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Пища для детей готовится в пищеблоке ДОО, полуфабрикаты не используются. Наши специалисты ведут строгий контроль качества доставляемых продуктов. Готовая пища выдается детям после снятия пробы медицинской сестры диетической соответствующей записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Питание организовано в группах.

В рацион питания включены все необходимые питательные вещества и элементы, которые важны для роста и развития детей. Имеется журнал с содержанием графика закладки продуктов питания, стенд на раздаче пищеблока, на котором расположен график выдачи готовой продукции, нормы порций и т.д.

В детском саду при 12-часовом пребывании ребёнок получает питание в объёме 80 - 85 % от суточного рациона.

В раздевальных группах предоставлена информация для родителей о ежедневном меню для детей.

Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

**Вывод:** Организация питания находится на хорошем уровне. Выполнение норм основных продуктов питания по ДОУ соблюдается. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное четырехразовое питание.

### **Контроль за качеством и полноценностью питания**

Основной принцип питания дошкольников – максимальное разнообразие пищевого рациона. Меню 10 – дневное, питание 4-х разовое, строго соблюдается питьевой режим.

Приготовление блюд производится в строгом соблюдении требований технологической карты.

Ежедневно составляется меню – раскладка, контролируется закладка продуктов, проводится бракераж сырой и готовой продукции.

### **Анализ образовательной работы ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали за 2021-2022 учебный год**

Учебно – воспитательный процесс в ГБДОУ № 39 «Иман» г. Шали выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М. Мозаика-Синтез,2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В 2021-2022 учебном году ДОУ работал в режиме введения ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ по основным направлениям:

- художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация, музыкальная деятельность и конструирование);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы и социальным окружением);
- социально-коммуникативное развитие (формирование основ безопасности жизнедеятельности, трудовое воспитание, (ребенок в семье и сообществе, патриоти-

ческое воспитание, игра, социализация, развитие общения, нравственное воспитание);

- речевое развитие (развитие речи и художественная литература);
- физическое развитие (физическая культура)

**Цель:** построение воспитательно-образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования к структуре основной образовательной программы ДОУ

Перед педагогами ДОУ на 2021 – 2022 учебный год были поставлены следующие годовые задачи:

**Задачи следующие:**

1. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края.

2. Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах.

1. Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.

Педагогический коллектив работал по основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.- М.Мозаика-Синтез,2018.

При построении педагогического процесса по ознакомлению дошкольников с культурой и историей родного края использовалась парциальная программа «Мой край родной» под редакцией З.В. Масаевой, которая была направлена на развитие духовно – нравственной культуры детей дошкольного возраста, ориентировку общечеловеческих понятий - любовь к семье, родному краю, формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, а также педагогическим коллективом использовались парциальные программы:

- «Цветные ладошки» Лыкова И.А. направленная на художественное воспитание, обучение и развитие детей 2-7 лет;

- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева направлена на музыкальное воспитание детей дошкольного возраста;

- «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И. Пензулаева;

- «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста» Л.И. Пензулаева.

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. Москва 2018.

- Учебно-методическое пособие «Сан кьоман хазна»- Абдрахманова Ж.М., Джунаидов С.С.

В 2021 году разработана и введена в воспитательно – образовательный процесс Рабочая программа воспитания ДОУ.

ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали осуществляет обучение, воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании..



В 2021-2022 учебный год в ДООУ функционировало 9 групп, из них 4 группы комбинированного вида, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиН. Работа коллектива ДООУ строилась и проводилась на основе требований нормативно - правовых актов, Устава ДООУ, в свете законов об образовании.

ДООУ обеспечивает обучение, воспитание и развитие детей в возрасте от 2 лет до 6 лет.

На территории детского сада расположены: игровые площадки групп, цветники.

В ДООУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Группы оборудованы необходимой мебелью, инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала.

В ДООУ имеются технические средства: магнитофон, музыкальный центр, компьютеры, принтер, проектор. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно - образовательного процесса в ДООУ.

Все педагоги ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень. Обучаются в учебных учреждениях. Посещают методические объединения, знакомятся с опытом коллег других дошкольных учреждений, работают над темами по самообразованию, приобретают новинки методической литературы.

Также педагоги принимают активное участие в методической работе ДООУ: педагогические советы, консультации, мастер-классах, семинарах. Проводят с детьми мониторинг на начало и конец учебного года по усвоению программного материала.

Это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками ДООУ на высоком уровне. Итоги мониторинга обсуждались на итоговом педагогическом совете.

Из общего анализа работы можно сделать выводы в решении данной проблемы:

-Необходимо как можно больше внимания уделять проведению познавательной опытно-экспериментальной деятельности, формированию эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении, отклику на эмоции близких людей и друзей.

-Необходимо вести целенаправленную работу по формированию у воспитанников интегративных качеств в соответствии с возрастными особенностями.

В течение учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей по пяти образовательным областям ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения обра-

зовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Педагогический мониторинг определяется как форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности образовательной системы, являющаяся основой для прогнозирования ее развития.

**Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществлялся по следующим направлениям и достиг определенных результатов**

Образовательная область	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	н	к	н	к	н	к
Социально – коммуникативное развитие	36.8	63.8	28.6	49.2	1.8	16.7
Речевое развитие	44.6	62.1	23.5	44.3	7.6	14.7
Познавательное развитие	34.2	61.3	26.9	57.8	8.6	17.8
Художественно – эстетическое развитие	61.8	81.2	47.8	63.7	11.3	21.1
Физическое развитие	67.8	88.4	58.1	75.6	37.4	46.9

Полученные показатели демонстрируют положительную динамику развития детей. Педагоги успешно осваивают новые формы деятельности, стараются строить образовательный процесс с учётом интеграции всех образовательных областей, по комплексно – тематическому принципу построения образовательного процесса, что позволяет планировать нагрузку на детей в соответствии с СанПиН, проследить распределение образовательной деятельности разного цикла в течение дня, недели, месяца. Даёт возможность педагогическому коллективу предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках организационно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, совместной деятельности с педагогами и родителями как требуют того ФГОС ДО. В результате общий уровень развития детей по всем ООП составил на конец учебного 2021–2022 года – 88 %, что позволяет сделать вывод о качественном предоставлении образовательных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности ДОУ.

Коллектив работал по годовому плану.

**Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:**

Реализуя годовые задачи в течение учебного года было, проведено 5 педагогических советов: 1 установочный, 3 тематических, 1 итоговый:

**Установочный педсовет:** «Основные направления работы дошкольного учреждения в 2021 – 2022 учебном году»

**Тематические педсоветы:**

- «Воспитание нравственно – патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой родного края»;
- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»;
- «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ».

**Итоговый педсовет:** «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год».

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшей медсестрой. Для проведения оперативного контроля был разработан циклограмма, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам тематического, итогового контроля составлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение рекомендаций проверялось.

Проведено 3 тематических контроля:

- «Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой своего края»- «Формирование элементарных математических представлений через развивающие игры»;
- «Организация эффективности воспитательно - образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасного поведения детей на дорогах»;
- «Совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья детей, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ».

Итоговый контроль:

- «Готовность детей подготовительных групп обучению в школе».

Справки тематического контроля зачитывались на педагогических советах при заведующем.

В течение учебного года проведены праздники и развлечения для детей:

- «День знаний»;
- «День чеченской женщины»;
- «День воспитателя и работников дошкольного образования»;
- «Осень – чудная пора»;
- Мероприятия посвященный к дню рождения Пророка Мухаммеда (с.в.с.);
- «Милая мама»;
- Новогодние музыкально-театрализованные праздники во всех группах «Новогодняя сказка»;
- «Наша армия сильна»;
- «Наши милые мамы»;
- «День Чеченского языка»;
- «-«Вечная память героям»;
- «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!».

В детском саду большое внимание уделяется физическому развитию и здоро-

вью детей.

В ДОУ создается благоприятный климата, активно применяются в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии, что приводит к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей.

Работа по развитию речи в течение учебного года велась с учетом замечаний прошлого года и намеченных годовых задач. Использовались такие формы, как совместная и индивидуальная работа с детьми, использование элементов релаксационной и пальчиковой гимнастики. Особое внимание уделялось связной речи, так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка, его умение осмыслить воспринимаемое и отражать его в правильной, четкой, логической речи. Развитие связной речи осуществлялось в играх, повседневной жизни, на занятиях.

Хорошие результаты по звуковой культуре речи были отмечены в старшей группе «Непоседы» и в средней группе «Медвежата». Педагоги в этой группе активно используют педагогические технологии, которые позволяют эффективно развивать речь детей и предупреждать речевые отклонения.

Воспитателям других групп рекомендовано больше уделять внимание развитию речи дошкольников. Особое внимание следует уделить обогащению словаря, развитию фонематического слуха. Отмечено, что у некоторых детей в старшем дошкольном возрасте наблюдаются нарушения в звукопроизношении, родителям воспитанников рекомендовано посещение занятий логопеда.

Воспитатели всех возрастных групп осуществляли активную работу по познавательному развитию воспитанников. Особое внимание в работе уделялось использованию части, формируемой участниками образовательных отношений Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. -Махачкала: Изд-во АЛЕФ, 2014. – 72с. в образовании дошкольников.

Педагогами накоплен достаточно большой материал по данной теме для занятий по познавательному развитию, так же подобран наглядный материал. Дети имеют большой запас знаний о природных явлениях и окружающем мире. Большое внимание уделялось работе по использованию экологических знаний для развития познавательных способностей детей.

Математические познавательные способности показывают старшие дошкольники. Дети хорошо называют дни недели и месяцы, различают геометрические фигуры, определяют форму предметов. Однако в группах младшего возраста дети ещё испытывают трудности в различении пространственных характеристик объектов - протяженности: высота, длина, ширина детали.

Большой интерес дошкольники проявляют к различным видам конструктора. Дети с интересом создают замыслы простых конструкторов. Воспитателям рекомендовано уделять внимание конструированию из природных материалов.

Художественно – эстетическое развитие детей показывает, что дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения.

Детей старшего дошкольного возраста отличает более богатый музыкальный опыт. Дошкольники эмоционально и увлечённо слушают музыку и участвуют в разнообразных утренниках, хорошо владеют навыками музыкально-ритмических дви-

жений.

Весь учебно-воспитательный процесс в ДОУ осуществляется в тесном контакте администрации с педагогами и родителями. Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников даёт положительные результаты.

Проведены обучающие мероприятия с детьми в игровой форме: досуговые мероприятия для закрепления правил безопасности.

Был проведен смотр-конкурс по готовности групп к новому учебному году, положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной - развивающей среды и созданию условий ее развития.

Результативность работы ДОУ во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В ДОУ созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса, реализации основной программы дошкольного образования.

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ. Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в ДОУ была проведена оценка оснащённости развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем целевых комплектов игровых средств, для учебно-материального обеспечения ДОУ. Давались методические рекомендации и консультации по построению РППС групп.

Организуя пространственную предметно-развивающую среду в группах, наши педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно для детей. Разные символы каждого центра позволяют им легко ориентироваться в группе. Игровые центры расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Задача ДОУ — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности.

Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры. Групповые помещения оборудованы в соответствии с требованиями по созданию предметно-развивающей среды:

- игры для интеллектуального и сенсорного развития;
- детская мебель;
- центры художественно-эстетического развития;

- мини-лаборатории для проведения опытов;
- уголки мастерства (рукотворчество);
- оформлены различные виды театра.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Необходимо продолжить оснащение предметно-развивающей среды.

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу.

Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно основной образовательной программе ДОУ. В соответствии с ФГОС ДО. Создание благополучного микроклимата для развития детей.

Анализируя уровень развития воспитанников ДОУ по образовательным областям хочу отметить, что ведущая деятельность дошкольника как известно - игра. Дети активно участвуют в разнообразных дидактических, досуговых и подвижных играх, организуемых педагогами ДОУ. В каждой возрастной группе создана картотека разнообразных игр.

К концу учебного года старшие дошкольники уже достаточно хорошо организуют самостоятельные сюжетно-ролевые игры.

### **Работа методического кабинета**

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов ДОУ. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Методический кабинет доступен каждому педагогу. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;

- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в ДОУ;

- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям;

- материалы из опыта работы педагогов, подготовленные в рамках аттестации.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

### **Работа с педагогами**

Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального уровня каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Подготовка докладов к педсоветам, консультации, все это способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

В течение года одной из самых эффективных форм методической работы являлось коллективные просмотры ООД, мастер – класс и презентации:

- Открытый просмотр в старшей группе по детскому экспериментированию на тему: «Свойства воздуха»;

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Осенние листочки»;

- Открытый просмотр по формированию здорового образа жизни в старшей группе «В гостях у бабушки Федоры»;

- Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Сохрани своё здоровье»;

- Открытый просмотр в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие». Игра – путешествие на тему: «Теремок» по формированию элементарных математических представлений»;

- Открытый просмотр в младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» на тему: «Игрушки»;

- Открытый просмотр в младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» аппликация на тему: «Гусеничка»;

- Открытый просмотр во второй группе раннего возраста по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Зайкин огород»;

- Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Социально - коммуникативное развитие». По правилам дорожного движения на тему: «Грамотные пешеходы»;

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по следующим темам:

-«Воспитание любви к литературе, как необходимое условие развития чувств у детей»;

-«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре как одно из условий патриотического воспитания»;

-«Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»;

-«Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка»;

-«Почему мы участвуем в творческих конкурсах?»;

-«Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- «Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника»;

-«Формирование у детей безопасного поведения на дороге»;

-«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре как одно из условий патриотического воспитания»;

-«Взаимодействия с родителями на летний оздоровительный период».

Педагоги ДОО совершенствуют свои знания, следят за новинками педагогической литературы, выступают на педагогических советах, участвуют в смотрах - выставок, посещают городские методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и делятся опытом с педагогами дошкольных учреждений города.

В этом учебном году аттестовались 10 человек на соответствие занимаемую должность:

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

### **Уровень готовности к обучению в школе детей старших групп**

Анализ подготовки детей к школе. Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач ДОО.

На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.

- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.

- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).

- Достаточный уровень волевого развития детей.

- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.

- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Были разработаны рекомендации воспитателям и родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способно-



стей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

<b>Уровни</b>	<b>2021 – 2022 учебный год</b>
Высокий уровень готовности к обучению в школе	38
Средний уровень готовности к обучению в школе	19
Низкий уровень готовности к обучению в школе	1

В результате повторной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, проведенной в апреле 2022 года были выявлены существенные изменения в сторону повышения уровня по всем показателям психологической готовности к школе.

В течение всего учебного года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий.

### **Анализ коррекционной работы**

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолога – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащен логопедический кабинет.

Учитель – логопед Геиева М.У., работает по программе Иванова Ю.В. В течение года были проведены коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными речевыми нарушениями. Работа с детьми проводилась как индивидуально, так и подгруппами, в соответствии с планом. Параллельно велась огромная работа с родителями. В начале учебного года проводила индивидуальные занятия для родителей, чтобы они увидели дефект речи своего ребенка.

Коррекционная работа велась по следующим направлениям.

- Развитие фонетико-фонематических представлений.
- Постановка и автоматизация дефектных звуков.
- Коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи.
- Развитие и уточнение пространственно-временных представлений и ориентации.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления, восприятия.

Оценка эффективности логопедического воздействия показала высокую результативность работы: из логопедических групп выпущено 11 детей с чистой речью, 14 детей со значительными улучшениями продолжают обучение в группе.

Педагог-психолог Акаева Э.У. в своей работе использует следующие программы:

- «Занятие с детьми в период адаптации к детскому саду», А.С. Роньжина;
- «Коррекционно- развивающие занятия в старшей группе, в средней группе»;
- «Работа с гиперактивными детьми и детьми со страхами в детском саду».

Цель работы психологической службы ДОУ:

- своевременное оказание психологической поддержки детям;
- направленной на обеспечение их психоэмоционального благополучия посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Работа психологической службы велась по шести направлениям:

- диагностика;
- консультативная работа;
- психопросвещение;
- коррекционно-развивающая (инд. / групповая);
- организационно-методическая;
- экспертная.

В комплексной деятельности педагога-психолога ДОУ особое место занимает коррекционно-развивающая работа. С детьми, проводилось системная работа для развития психологических процессов, расширения «Зоны ближайшего развития».

Коррекционная работа строилась с учетом особенностей развития каждого малыша. В работе с детьми были использованы:

- игровая терапия;
- арттерапия.

В этом учебном году логопедическую помощь получили 20 детей, 20 воспитаннику была оказана логопедическая помощь в рамках логопункта. По результатам работы 2021-2022 учебного года количество выпущенных детей с речью норма – 15 ребенка; со значительным улучшением – 1 ребенок.

### **Анализ работы с родителями**

В целях организации систематической целенаправленной работы с родителями, организации преемственности ДОУ и семьи в деле воспитания детей в отчетном году была организована работа по реализации плана работы с родителями для дошкольников.

В 2021-2022 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. ДОУ в течение нескольких лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Работа с семьей по педагогическому просвещению велась через разнообразные формы: родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды.

Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся для родителей памятки, рекомендации, 4 раза в год проводилось запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

У родителей возрос интерес к мероприятиям, проводимым детским садом, а также количественный состав их участников. В течение года родители принимали участие в воспитательно-образовательном процессе ДООУ, группы. С целью сближения семей для совместного творчества с родителями и детьми проводились выставки, встречи, досуги, праздники.

В течение учебного года были проведены выставки:

- «Краски осени»;
- «Вот они какие, наши мамы!»;
- «Фейерверк фантиков»;
- «Защитники глазами детей»;
- «Подарок для мамы»;
- «Пусть всегда будет солнце!»;
- «День победы».

Во всех группах отношения между родителями и педагогами сложились доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке, родителя в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка, родители охотно идут в ДООУ на родительские собрания и другие коллективные мероприятия.

Сотрудничество семьи и ДООУ предусматривает «прозрачность» всего воспитательно-образовательного процесса. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей, предоставлении дополнительного образования и т. д.

Активное участие в жизни ДОУ принимает родительский комитет, который принимает участие во всех мероприятиях запланированных в ДОУ и жизни детей. Таким образом устанавливаются доверительные отношения между родителями и детским садом.

Созданы все условия для развития творческого потенциала и познавательной сферы детей и взрослых.

### **Преемственность со школой**

В ДОУ ведётся работа по преемственности.

В течение учебного года ДОУ активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «СОШ № 2 г.Шали».

В начале учебного года был составлен договор с МБОУ «СОШ № 2 г.Шали» в лице директора Салаватовой Аминат Дадашевны и ГБДОУ № 9 «Иман» г. Шали в лице заведующего Бердукаевой Асет Хусейновны.

Целью договора являлась совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность. Работа организуется согласно совместному плану.

Ежегодно учителя начальных классов присутствуют на родительских собраниях, дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников. Ежегодно для воспитанников старших групп организуются экскурсии в школу.

Эти посещения приоткрывают перед старшими дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завуч и учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети познакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

В течение 2021 – 2022 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа: - обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника.

- «Личностная готовность ребенка к школе»;
- выставка работ будущих первоклассников «Вот что я умею»;

- групповые собрания для родителей будущих первоклассников «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к обучению в школе», «Ваш ребёнок скоро станет школьником»

- консультации для родителей будущих первоклассников: «Как помочь ребёнку старшей группы преодолеть страх перед школой и неуверенность в себе», «Мотивационная готовность детей к школе».

Данное взаимодействие способствует обеспечению непрерывного воспитания и образования детей.

Проведенные с детьми занятия носили познавательный характер, в ходе занятий прививался интерес к знаниям и желание учиться.

В апреле состоялась экскурсия детей старших групп в школу. Воспитанники детского сада посетили классы. Дети с огромным удовольствием посидели за школьными партами. Побывали в школьной столовой, большом физкультурном зале. Посетили библиотеку школы, поскольку для детей важна наглядность была подготовлена выставка книг. Экскурсия в школу оставила у детей массу приятных впечатлений.

Воспитателями старших групп проводились беседы с детьми о школе. В ходе бесед детям рассказывалось о появлении первой школы и профессии учителя. Воспитатели рассказывали о том, чему учат в школе, дети узнали много интересно и важного из жизни учеников.

Не обошлось и без повторной экскурсии в школу, знакомства с первоклассниками, посещение уроков, экскурсии в библиотеку и фотографий с учениками.

**Вывод:** Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению государственных образовательных стандартов. На сегодняшний день в ДОО работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем.

Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Однако мы считаем необходимо продолжить работу в данном направлении.

Необходимо также продолжить работу по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Работа коллектива ДОО в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года задачам.

Реализация годовых задач работы учреждения на 2021-2022 учебный год выполнена. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме и проводились в разнообразных формах, четко и организовано, есть положительные результаты в их решении.

Реализация годовых задач работы ДООУ на 2021-2022 учебный год выполнена. Годовые задачи и запланированные к ним мероприятия были реализованы в полном объеме. Предметно-развивающая среда в ДООУ и в групповых комнатах изменяется в соответствии с современными требованиями, отвечает художественно – эстетическим и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Сотрудниками ДООУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей и для их полноценного развития.

Развивающая предметно-пространственная среда групп разнообразна. Ежегодно пополняется новым игровым оборудованием. Отмечается единство стиля в оформлении, разнообразие и функциональность оборудования.

По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДООУ. По результатам работы намечен дальнейший путь развития ДООУ.

### **Цель и задачи на 2022 - 2023 учебный год**

**Цель:** построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1. «Выявления эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у детей»
2. Активизация работы педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой.
3. Совершенствовать работу театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста.

**Сентябрь 2022 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
<b>1.1. Инструктажи:</b> - по охране жизни и здоровья детей; - по охране труда и ТБ; - по пожарной безопасности; - с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Зам. зав. по АХЧ Старшая медсестра
1.2. Профсоюзное собрание	Профком
1.3. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Заместитель заведующего по УВР
1.4. Расписания ООД, режима дня, годового календарного графика, учебного плана на 2022-2023 учебный год	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.5. Составление акта Готовность ДОУ к началу 2022-2023 учебного года	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
1.6. Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ	Заместитель заведующего по УВР
1.7. Оформление информационного стенда	Заместитель заведующего по УВР
1.8. Общее собрание трудового коллектива №1	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет № 1 (Установочный)</b> Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год ДОУ»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
<b>2.2. Консультация для воспитателей:</b> «Использование мнемотехники в развитии речи дошкольников»	Заместитель заведующего по УВР
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
<b>3.1. Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации на группах	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
<b>4. Мероприятия</b>	
<b>4.1. Досуги, праздники, тематические беседы:</b> -«День знаний»; - «День чеченской женщины»; - «День воспитателя и работников дошкольного образо-	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей, средней и старшей группы

вания»	
<b>5. Работа с родителями</b>	
5.1. <b>Общее родительское собрание №1:</b> «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5.2. Групповые родительские собрания	Воспитатели
5.3. <b>Консультация с родителями:</b> «Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения»	Заместитель заведующего по УВР
5.4. Оформление социальных паспортов групп	Воспитатели
5.5. Заключение договоров с родителями, вновь прибывших детей	Заведующий
5.6. Составление плана работы с родителями на 2022-2023 учебный год	Воспитатели
5.7. Заседание родительского комитета ДОУ	Заведующий
<b>6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность</b>	
6.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6.2. Подготовка к отопительному сезону	Заведующий Зам. зав. по АХЧ



**Октябрь 2022 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
1.1. Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Зам. зав. по АХЧ
1.2. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
1.3. Проверка питания в группах, выполнение норм	Заведующий Старшая медсестра
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Открытые просмотры:</b> - Открытый просмотр в старшей группе по «Речевому развитию» Чтение рассказа «Синие листья»; - Открытый просмотр во второй группе раннего возраста по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Жили-Были мама Коза и козлята»	Руководитель МО Воспитатели старшей и второй группы раннего возраста
<b>2.2. Консультация с воспитателями:</b> «Моделирование, как форма работы по речевому развитию с детьми старшего дошкольного возраста»	Заместитель заведующего по УВР
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
<b>1.1. Тематический контроль:</b> «Выявления эффективности воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья, становление ценностей здорового образа жизни у детей»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
<b>2.3. Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда в ДОУ; - Ведения документации на группах; - Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
2.5. Диагностика освоения детьми основной образовательной программы. Анализ мониторинга	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
<b>4. Мероприятия</b>	
<b>4.1. Выставка, конкурсы:</b> - Выставка детско – родительского творчества «Фантазии осени»	Воспитатели
<b>4.2. Досуги, праздники, тематические беседы:</b> - «Листопад, листопад засыпает старый сад»; - Мероприятие в старших группах посвященные к дню рождения Пророка Мухаммеда (с.в.с.);	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей,

<b>Физкультурные досуги:</b> -«Лесные соревнования» -«Спортивный огород»	средней и старшей группы
<b>5. Работа с родителями</b>	
<b>5.1. Консультация с родителями:</b> «Воспитание культуры поведения у дошкольников»	Заместитель заведующего по УВР
<b>5.2. Оформление наглядно-информационных стендов:</b> «Меры профилактики гриппа»	Воспитатели
5.3. Размещение информации для родителей на официальном сайте ДОУ	Ответственный за сайт
5.4. Участие родителей в оформлении предметно-развивающей среды групп	Воспитатели
5.5. Участие родителей в благоустройстве территории ДОУ (осенний субботник)	Зам. зав. по АХЧ Родительский комитет
<b>6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность</b>	
6.1. Проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, штыри)	Зам. зав. по АХЧ

## Ноябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
1.1. Подготовка здания детского сада к зиме, уборка территории	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
1.2. Обновление сайта ДОУ	Ответственный за сайт
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Педагогический совет №2 (Тематический)</b> «Роль ДОУ в сохранении физического и психического здоровья детей»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
<b>2.2. Консультация для воспитателей:</b> «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста»	Заместитель заведующего по УВР
<b>2.3. Открытые просмотры:</b> - Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Путешествие в страну эмоций»; - Открытый просмотр в младшей группе по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» на тему «Заболел зайчик»	Руководитель МО Воспитатели старшей и младшей группы
2.4. Помощь воспитателям в подготовке к аттестации на соответствие занимаемой должности	Заместитель заведующего по УВР
2.5. Обсуждение сценариев новогодних праздников, организация работы по подготовке и проведению	Заместитель заведующего по УВР Музыкальный руководитель Воспитатели
2.6. Мастер-класс для педагогов: «Забавные прищепки»	Заместитель заведующего по УВР
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
<b>3.1. Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации в группах; - Организация прогулки; - Взаимодействия с родителями	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
<b>4. Мероприятие</b>	
<b>4.1. Выставки, конкурсы:</b> - Выставка детских рисунков «Мамочка моя»	Воспитатели
<b>4.2. Досуги, праздники, тематические беседы:</b> - «День мамы». <b>Физкультурный досуг:</b> -«Быть здоровым-здорово» -«Веселые старты»	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей, средней и старшей группы

<b>5. Работа с родителями</b>	
<b>5.1. Консультация для родителей:</b> «Детский травматизм и меры его предупреждения»	Заместитель заведующего по УВР
5.2. Помощь в подготовке выставки ко Дню Матери	Воспитатели
5.3. Участие в утреннике посвященном Дню Матери	Воспитатели
<b>6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность</b>	
6.1. Проверка освещения, работа по дополнительному освещению	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Зам. зав. по АХЧ Помощники воспитателей
6.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра

## Декабрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
<b>1.1. Инструктажи:</b> - «Техника безопасности при организации и проведении новогодних утренников»	Уполномоченный по охране труда
1.2. Оказание методической помощи воспитателям в подготовке к новогодним праздникам. Обсуждение сценария, костюмов, репертуара, декораций к новогодним утренникам	Заместитель заведующего по УВР
1.3. Составление графика отпусков	Заведующий
1.4. Подготовка материала для сайта	Ответственный за сайт
<b>1.5. Общее собрание трудового коллектива № 2</b>	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Консультация для воспитателей:</b> -«Наблюдение как основной метод экологического воспитания дошкольников»; -«Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»	Заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог
2.2. Составление графика проведения новогодних утренников	Заведующий
2.3. Семинар-практикум: «Развиваем речь детей и взрослых»	Руководитель МО
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
<b>3.1. Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации на группах; - Планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ И ЗОЖ; - Анализ предметно – развивающей среды в группах	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
<b>4. Мероприятия</b>	
<b>4.1. Выставки, конкурсы:</b> - Выставка поделок детско – родительского творчества «Фейерверк фантаиков»	Воспитатели
<b>4.2. Досуги, праздники, тематические беседы:</b> - Новогодние музыкально-театрализованные праздники во всех группах «Новогодняя сказка»	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>5. Работа с родителями</b>	
<b>5.1. Консультация для родителей:</b> «Дошкольник и... экономика»	Заместитель заведующего по УВР

5.2. Групповые родительские собрания	Воспитатели
5.3. Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках	Заместитель заведующего по УВР
5.4. Заседание родительского комитета ДООУ	Родительский комитет
<b>6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность</b>	
6.1. Работа по оформлению ДООУ к Новому году	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6.2. Приобретение новогодних елок и игрушек	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6.3. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок	Заведующий
6.4. Рейд по охране труда на группах, пищеблоке	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старшая медсестра

## Январь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
<b>1.1. Инструктажи:</b> - по охране жизни и здоровья детей в зимний период - по электробезопасности и ОТ	Старшая медсестра Заведующий Зам. зав. по АХЧ
1.2. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
1.3. Пополнение информации на сайте	Ответственный за сайт
1.4. Помощь педагогам в подготовке материалов по аттестации	Заведующий
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация для воспитателей:</b> «Почему мы участвуем в творческих конкурсах?»	Заместитель заведующего по УВР
2.2. Обсуждение сценариев ко Дню защитника Отечества	Заместитель заведующего по УВР Музыкальный руководитель
<b>2.3. Открытые просмотры:</b> - Открытый просмотр ООД в средней группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему: «Путешествие в страну Неболейку»	Руководитель МО Воспитатель средней группы
2.3. <b>Мастер-класс для педагогов:</b> «Мастер-класс по изготовлению кармашка лэпбука и работе с ним»	Заместитель заведующего по УВР
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
3.1. <b>Тематический контроль:</b> «Активизация работы педагогов по повышению качества развития речевых навыков дошкольников посредством активного ознакомления их с детской литературой»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
3.2. <b>Педагогический совет № 3 (Тематический)</b> «Развитие речевого и литературного творчества детей на основе произведений художественной литературы»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
<b>3.3. Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации на группах; - Организация питания в группах; - Организации игровой деятельности	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
<b>4. Мероприятие</b>	
<b>4.1. Выставки, конкурсы:</b> -Выставка поделок детско – родительского творчества «Чародейка Зима»	Воспитатели

<b>4.2. Досуги, праздники, тематические беседы:</b> Физкультурный досуг: «День здоровья»	Инструктор по физической культуре Воспитатели младшей, средней и старшей группы
<b>5. Работа с родителями</b>	
<b>5.1. Консультация для родителей:</b> «Дефицит родительской любви»	Заместитель заведующего по УВР
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>	
6.1. Очистка крыши от наледи, снега	Зам. зав. по АХЧ
6.2. Рейд по проверке санитарного состояния помещений ДОУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старшая медсестра
6.3. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Заведующий Зам. зав. по АХЧ



## Февраль 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
1.1. Рейд по контролю за выполнением требований ТБ, ОТ и охране жизни и здоровья детей на группах	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старшая медсестра
1.2. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
1.3. <b>Общее собрание трудового коллектива №3</b>	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
1.4. Подготовка материала для сайта ДОУ	Ответственный за сайт
1.5. Подготовка к празднованию 8 марта	Председатель профкома Сотрудники
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация для воспитателей:</b> «Роль дидактической игры в экологическом воспитании дошкольников»	Заместитель заведующего по УВР
2.2. Обсуждение сценариев ко дню 8 – е марта	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.3. <b>Открытые просмотры:</b> -Открытый просмотр в средней группе по «Развитию речи» на тему: «Зимняя сказка»; -Открытый просмотр ООД в старшей группе по образовательной области «Познавательное развитие» на тему «Путешествие на волшебном паровозике»	Руководитель МО Воспитатели средней и старшей группы
2.4. Мастер-класс для педагогов ДОУ «Здоровый педагог – здоровый ребенок. Профилактика психоэмоционального выгорания»	Руководитель МО Педагог - психолог
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
3.1. <b>Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации на группах; - Организация и проведения дневного сна; - Организации и проведения прогулки	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
<b>4. Мероприятия</b>	
4.1. <b>Выставки, конкурсы:</b> - Выставка детско-родительского творчества «Мой папа – защитник»; - Конкурс «Театральная кукла своими руками»	Воспитатели
4.2. <b>Досуги, праздники, тематические беседы:</b> - «Защитники Страны»	Музыкальный руководитель Воспитатели младшей,

<b>Спортивный досуг:</b> -«От старта до финиша»	средней и старшей группы
<b>5. Работа с родителями</b>	
5.1. Привлечение родителей к подготовке и участию в утренниках и развлечениях	Воспитатели
5.2. <b>Консультация для родителей:</b> «Целевые ориентиры дошкольного образования»	Заместитель заведующего по УВР
5.3. Групповые родительские собрания	Воспитатели
5.4. Оформление родительских уголков	Воспитатели
5.5. Заседание родительского комитета ДООУ	Заведующий
<b>6. Административно-хозяйственная работа</b>	
6.1. Работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы	Зам. зав. по АХЧ
6.2. Организация питания: проверка качество продуктов, анализ выполнения норм питания, калорийность блюд	Заведующий Старшая медсестра
6.3. Рейд по проверке соблюдения правил пожарной безопасности, санитарного состояния групп	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Старшая медсестра

**Март 2023 года**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
1.1. Санитарное состояние групп – взаимопроверка	Педагог-психолог Старшая медсестра Воспитатель
1.2. Поздравление коллектива с международным женским днём	Заведующий Председатель профкома
1.3. Подготовка материала для сайта ДООУ	Ответственный за сайт
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>2.1. Консультация для родителей:</b> - «Формирование у дошкольника старшего возраста, мотивационной готовности к школьному обучению»; - «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДООУ - важнейшее условие эффективности формирования у детей установок к здоровому образу жизни»	Заместитель заведующего по УВР
<b>2.2. Открытые просмотры:</b> -Открытый просмотр ООД в младшей группе по образовательной области «Художественно-эстетическому развитию» на тему: «Весна»; - Открытый просмотр в старшей группе по образовательной области «Развитие речи» на тему: «Путешествие с домашними животными в деревню Простоквашино»	Руководитель МО Воспитатели младшей и старшей группы
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
<b>3.1. Тематический контроль:</b> «Совершенствовать работу театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми дошкольного возраста»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
<b>3.2. Педагогический совет № 4 (тематический)</b> «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
<b>3.3. Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации на группах; - Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда в ДООУ; - Организация подвижных и спортивных игр	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
<b>4. Мероприятия</b>	

<b>4.1. Выставки, конкурсы</b> - Выставка рисунков «Мамочка любимая»	Воспитатели
<b>4.2. Праздники, досуги, тематические беседы:</b> - «Поздравляем мамочек с праздником весны» <b>Спортивные досуги:</b> -«В стране весёлых игр»; -«Спортивный каламбур»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>5. Работа с родителями</b>	
5.1. Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Воспитатели
5.2. Подготовить концерт для мам	Воспитатели
5.3. <b>Консультация для родителей:</b> «Этапы развития речи дошкольника»	Заместитель заведующего по УВР
5.4. <b>Памятка:</b> «Дыхательные упражнения для детей»	Учитель-логопед
5.5. Организация помощи по благоустройству ДОУ. Субботник	Воспитатели Родительский комитет
5.6. Заседание родительского комитета ДОУ	Родительский комитет
<b>6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность</b>	
6.1. Обновление групп игровым оборудованием	Заведующий Зав. по АХЧ
6.2. Работа по благоустройству территории	Зав. по АХЧ
6.3. Административный контроль: «Соблюдение по ТБ в ДОУ»	Заведующий Зам. зав. по АХЧ Заместитель заведующего по УВР

Апрель 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
<b>1.1. Инструктажи:</b> - по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по охране труда и ТБ; - инструктаж по пожарной безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Зам. Зав. по АХЧ
1.2. Экологические субботники по уборке территории	Заведующий Зам. Зав. по АХЧ Коллектив ДОУ
1.3. Выполнение санэпидемрежима	Заведующий
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Консультация для воспитателей:</b> «Безопасность, дорога, дети. Работа с родителями»	Заместитель заведующего по УВР
<b>2.2. Открытые просмотры:</b> - Открытый просмотр в младшей группе по образовательной области «Развитие речи» на тему: «Моя семья»	Воспитатель младшей группы
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
<b>3.2.Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации на группах; - Создание условий для оптимальной двигательной активности дошкольников; - Взаимодействия с родителями	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра
3.3. Диагностика освоения детьми основной образовательной программы. Анализ диагностики	Заместитель заведующего по УВР Воспитатели
<b>4. Мероприятия</b>	
<b>4.1. Выставки, конкурс:</b> Выставка детско-родительских рисунков «Идет красавица весна!»	Воспитатели
<b>4.2. Досуги, праздники:</b> - «День Чеченского языка»; - «День космонавтики» <b>Спортивное развлечение по ПДД:</b> - «Внимание светофор» <b>Спортивный досуг:</b> -«Юный пожарный-спасатель»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Воспитатели младшей, средней и старшей группы
<b>5. Работа с родителями</b>	
5.1. <b>Консультация с родителями:</b> «Социальное партнерство ДОУ и семьи в воспитании ребёнка»	Заместитель заведующего по УВР

5.2. Папки-передвижки «Развитие памяти с помощью игр»	Воспитатели
<b>6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность</b>	
6.1. Экологические субботники по уборке территории	Зам. зав. по АХЧ Коллектив ДОУ
6.2. Работа по благоустройству территории: побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону	Зам. зав. по АХЧ Коллектив ДОУ

Май 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческая деятельность</b>	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Заведующий
1.2. Планирование работы по переходу на летний период	Заведующий Коллектив ДОУ
1.3. Оказание помощи педагогам при подведении итогов работы за учебный год	Заведующий
1.4. Составление плана работы на лето	Заместитель заведующего по УВР
1.5. Подготовка списков будущих воспитанников ДОУ	Заведующий
1.6. Проведение учебной эвакуации воспитанников и персонала ДОУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
1.7. <b>Общее собрание трудового коллектива №4</b>	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
<b>2. Методическая и Организационно-педагогическая работа</b>	
2.1. <b>Педагогический совет № 4. Итоговый.</b> Тема: «Итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
2.2. <b>Консультация для родителей:</b> «Организация занятий по физической культуре в летний оздоровительный период в ДОУ»	Заместитель заведующего по УВР
2.3. Составление аналитических отчетов о педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год	Заместитель заведующего по УВР Педагогический состав
2.4. Составление плана работы, режима дня на летний оздоровительный период	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2.5. Подготовка к выпускному утреннику	Музыкальный руководитель Воспитатели старшей группы
<b>3. Контрольно-аналитическая (диагностическая) деятельность</b>	
3.1. <b>Итоговый контроль:</b> «Готовность детей старшей группы обучению в школе»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагог-психолог
3.2. <b>Оперативный контроль:</b> - Санитарное состояние помещений группы; - Ведения документации на группах;	Заместитель заведующего по УВР Старшая медсестра

<b>4. Мероприятия</b>	
<b>4.1. Досуги, праздники, тематические беседы:</b> - Тематические беседы старших группах о Героях Великой Отечественной Войны; - «Никто не забыт – ничто не забыто»; - «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Музыкальный руководитель Воспитатели
<b>5. Работа с родителями</b>	
5.1. Привлечение родителей к обновлению и пополнению игровых модулей на площадках	Воспитатели
<b>5.2. Общее родительское собрание №2:</b> «Результаты деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период на 2023 года»	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
<b>5.3. Оформление наглядной информации для родителей:</b> «Организация летнего отдыха детей»	Заместитель заведующего по УВР
5.4. Групповые родительские собрания	Воспитатели
5.5. Заседание родительского комитета ДООУ	Родительский комитет
5.6. <b>Консультация для родителей:</b> «Закаливание детского организма»	Старшая медсестра
<b>6. Административно-хозяйственная и контрольная деятельность</b>	
6.1. Благоустройство территории	Заведующий Зам. зав. по АХЧ
6.2. Закупка материалов для ремонтных работ	Зам. зав. по АХЧ
6.3. Озеленение участка ДООУ	Заведующий Зам. зав. по АХЧ