

Содержание

1. **Общая характеристика ДОУ**
* Информационная справка
* Управление
* Контингент воспитанников
* Режим работы

 **2.** **Особенности воспитательно- образовательного процесса**

* Основные образовательные программы.
* Продолжительность организованной образовательной деятельности
* Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.
* Состояние здоровья воспитанников. Меры по охране и укреплению здоровья детей.
* Система мониторинга реализации программ.
* Работа с родителями.

 **3**. **Кадровый потенциал**

* Образовательный уровень педагогических кадров
* Возрастной ценз педагогов
* Квалификационный ценз педагогов
* Стаж работы педагогических кадров
* Количество специалистов
* Социальная активность
1. **Материальная база**

 **1. Общая характеристика ДОУ**

 **Информационная справка**

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Иман» г. Шали Шалинского муниципального района»

Сокращенное наименование:ГБДОУ №9 «Иман» г. Шали

Учредитель: Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию.

Место нахождения, г. Грозный ул. Ул. Косиора,7А;

Год основания детского сада 2012г.;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности**.;**

Лицензия: регистрационный номер №1448 дата 27 деабря 2012г.;

Лицензия медицинской деятельности*:* регистрационный № ЛО-95-01-000685 от 04 декабря 2015 года.;

Устав: Устав ГБДОУ утвержден приказом Председателя КПДО Чеченской Республики от 19.08.2015г. № 44 Согласован Распоряжением министерством имущественных и земельных отношений Чеченской Республики от 26 августа 2015г. №815

Юридический и фактический адрес: 366300 Шалинский муниципальный район г.Шали, ул.Мельничная, 71,Телефон: 8(963)599-37-47;

Адрес сайта в Интернет: http://ds9-iman.do95.ru/.

Адрес электронной почты:mari-zm@mai.ru

ФИО руководителя: Бердукаева Асет Хусейновна

Заместитель заведующего по АХЧ: Чигиев Усман Салманович

Заместитель заведующего по УВР: Хакиева Наталия Бекхановна

Старший воспитатель: Хасуева Имани Ломаевна

 Детский сад расположен в Шалинском муниципальном районе г. Шали. Здание детского сада расположено внутри жилого массива. Ближайшее окружение: Шалинская центральная районная больница, МБОУ «средняя общеобразовательная школа №8».

 Участок озеленен, оснащен верандами, имеет спортивную площадку, цветники, огород.

С 2014 года ДОУ работает в соответствии с Программой развития ГБДОУ №9 «Иман» г. Шали на 2014-2019 годы.

Цель программы: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, детей ответственности в деле сохранения своего здоровья, улучшение медико-социальных условий пребывания ребенка в ДОУ.

  **Управление**

В своей деятельности Учреждение руководствуется законодательством Российской Федерации, в том числе

* Законом РФ об Образовании
* Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
* Нормативно-правовыми актами
* Уставом ГБДОУ №9 «Иман» г. Шали
* Локальными актами ГБДОУ №9 «Иман» г. Шали

 В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов(приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство организованно на современном уровне и соответсвует Закону РФ «об образовании», ТК РФ

Трудовые отношения участников образовательного процесса оформлены трудовыми договорами в соответствии ТК РФ, имеются должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в в управлении ГБДОУ

**Контингент воспитанников**

В учреждении 9 групп (из них 4 коррекционные) общей численностью 421 детей

 укомплектованных по возрастному принципу.

 Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показателина начало года | Коррекцион-наягруппа | Старшаягруппа | Средняягруппа | Младшая группа | Итого |
| 1 | Количество групп | 4 | 1 | 1 | 3 | 9 |
| 2 | Количество детей | 193 | 45 | 47 | 136 | 421 |

В детский сад принимаются дети с 3 до 7лет в соответствии с электронной базой очередников.

Прием детей в ГБДОУ допускается на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учётом рекомендаций врача. Путевкой выданной КПДО Чеченской Республики

Количество мест – 180, фактически посещают детский сад 421 воспитанников.

 **Режим работы**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка.

Режим работы групп в детском саду с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации.

 С сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;

 с июня по август – летний оздоровительный период.

1. **Особенности образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой., М.А. Васильевой, изд.» Мозаика –Синтез», Москва2014г.

Парциальные программы: «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой, программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой изд.» «Мозайка синтез» Москва 2016г., Программа курса «Мой край родной» Масаевой,

##  Образовательная программа «Физическая культура дошкольников», согласно Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного, образования направлена на:

* сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
* формирование общей культуры;
* развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;

 - формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих

 социальную успешность.

* Технологии программы учитывают способности, навыки и умения, которые существуют у ребенка на сегодняшний день, включающие способности ребенка, данные с рождения (например, гибкость, музыкальность) (то, что ребенок способен делать самостоятельно) и предлагает педагогические методы воздействия, которые позволяют реализовать задачи, навыки, умения сначала только при помощи взрослого, а потом - самостоятельно.

#####  Программа учитывает индивидуальные возможности обучающихся, особенности развития детей с вариантами отклоняющегося развития, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; позволяет раскрыть таланты.

 В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития детей: имеется отдельный физкультурный зал, физкультурная площадка.

 Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, маты, модули. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной деятельности дошкольников в течение дня - «Уголки здоровья».

**Образовательная программа «Юный эколог»**  **направлена на:** ознакомление детей с разнообразием окружающего мира и деятельности человека в природе; формирование у ребенка осознанного и гуманного отношения к природным явлениям, объектам и живым существам; формирование навыков ухода за обитателями уголков природы.

Для формирования у ребенка экологических знаний и умений на территории детского сада существует экологическая тропа - для удовлетворения познавательного интереса детей, для просветительской работы с родителями, для общения детей с живой природой, расширения кругозора. На территории детского сада создан огород, который используется для труда дошкольников и познавательной деятельности в рамках воспитания здорового образа жизни, правильного питания.

     В течение года проводится интегрированная образовательная деятельность: занятия-путешествия, ведется проектная деятельность дошкольников под руководством воспитателей. В старших группах дошкольники самостоятельно проводят эксперименты с использованием микроскопа, лупы, песочных часов и других приборов под руководством педагога, младшие воспитанники только наблюдают опыты, которые им демонстрирует воспитатель.

В группах созданы экологические уголки, подобрана литература, иллюстрации. В детском саду регулярно проходят выставки рисунков на экологические темы, выставки поделок из природного и бросового материла, в которых принимают участие воспитанники и их родители.

**Образовательная программа «Мой край родной»**

**Направлена на:** Развитие духовно-нравственной культурыдетей дошкольного возраста, формированию целостностных ориентаций средствами традиционной культуры родного края, города, знакомство с прошлым и настоящим; становление у дошкольников научно-познавательного,

 **Продолжительность ООД**

**Формы организации  непосредственно-образовательной деятельности:**

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа  в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.,

 в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

 в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня.

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

 в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкульт-минутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми   старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку (продолжительность 2-3 минуты).

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает  не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

На основе  учебного плана составлено расписание  организованной образовательной деятельности.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности для снятия  перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

 **Образовательный процесс в ГБДОУ выстроен с учетом:**

**- климатических условий** **региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с октября по апрель, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

 **- национально-культурных условий:** детей знакомятс бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

**- демографических условий:** в группах детского сада возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков и преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

**- гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

- соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

- общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом воспитанников.

**Организация специализированной**

**(коррекционной) помощи воспитанникам.**

Одной из первостепенных задач ДОУ является: сохранение здоровья, обеспечение профилактической, коррекционной и развивающей помощи детямв т.ч. детям с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ разработана система работы психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, с трудностями в освоении ООП ДОУ.

 В ДОУ функционирует логопедический пункт. Разработаны и реализуются Адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Деятельность членов ПМП(к) осуществляется в соответствии с Уставом детского сада, договором об образовании, договором о взаимодействии центральной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» г. Грозного, положением «О психолого-медико-педагогическом консилиуме ГБДОУ

На заседаниях ПМП(к) педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты для с ОВЗ и ряд других коррекционных мероприятий.

В ДОУ функционирует логопедический пункт. Результаты работы учителя-логопеда Джабраиловой А.С. представлены в таблице:

**таблица 2**

**Анализ оздоровления детей на логопункте ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат работы** | **2017 – 2018 уч. год** |
| С легкой речевой патологией  | 13 |
| Со средней речевой патологией | 5 |
| Со сложной речевой патологией  | 3 |
| С тяжелой речевой патологией | 4 |

**таблица 3**

**Итоги оздоровления детей за 2017-2018 уч. год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результат работы** | **2017 – 2018 уч. год** |
| Всего детей на логопункте | 25 |
| Незначительное улучшение | 4 |
| Улучшение  | 5 |
| Значительное улучшение | 3 |
| Речь в норме | 13 |

Одной из важных задач детского учреждения является сохранение психологического здоровья воспитанников. Для формирования основных компонентов личности дошкольников, развития психических процессов, в ДОУ организованны занятия педагога-психолога Ахмадовой Ф. Х. Специалист занимается вопросами профилактики и коррекции нарушений в эмоциональной и интеллектуальной сфере. Игры-занятия проходят в увлекательной и познавательной форме, что позволяет сформировать высокую мотивацию детей и обеспечить эффективность процесса коррекционной помощи.

В ДОУ созданы условия для всестороннего развития психических и физических качеств воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

 **Состояние здоровья воспитанников**

**Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – одна из основных задач нашего детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители также принимают активное участие в проводимых в ДОУ мероприятиях: традиционно ежегодно в детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные праздники в которых обязательным условием является участие родителей вместе со своими детьми. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Кроме этого проводится коррекционная работа с детьми, имеющими те или иные физические нарушения (осанки, плоскостопия).

*Систематически планируются:*

-    утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма;

-   закаливание (воздушные ванны);

-  подвижные игры на прогулке;

-   физкультминутки на занятиях;

-    физические упражнения после сна;

-    медико-педагогический контроль.

Основной задачей медицинского персонала  в ДОУ является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижения заболеваемости детей.

Питание детей в ГБДОУ организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами **СанПиН 2.4.1.3049-13**

**Система мониторинга реализации программы**

Результативность образовательного процесса в ДОУ отслеживается для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех аспектах: медицинском, психологическом, педагогическом.

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами.

Методической службой проводится комплексная оценка результатов освоения программы воспитанниками и комплексная диагностика уровней освоения программы.

 **Работа с родителями**

При поступлении ребенка в детский сад родители заполняют социальный паспорт семьи, в который по мере необходимости вносятся изменения, произошедшие в семье в период посещения ребенком учреждения. Данные ежегодно обобщаются.

**таблица 4**

**Характеристика состава семей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав семьи** | **Число семей** |
| Полная  | 374 |
| Неполная | 22 |
| Малообеспеченная | 26 |
| С одним ребенком | 4 |
| Многодетные | 233 |

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и родителей детей, посещающих образовательное учреждение, направлено на организацию единого образовательного пространства развития ребенка и основывается на вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. В детском саду сложилась система сотрудничества с родителями детей. В основе этой системы – изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы детского сада. Ежегодное изучение мнения родителей о качестве образовательной деятельности детского сада позволяет нам выявлять сильные стороны образовательной деятельности и выделять стороны, требующие внесения коррективов.

Изучение запросов родителей показало, что 90 % опрошенных положительно отзываются о дошкольном учреждении, отмечают:

* Хорошее качество ухода, оздоровления, воспитания и обучения за детьми;
* Квалифицированную помощь специалистов.

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;

- дни открытых дверей для родителей;

- общие групповые родительские собрания;

- наглядные формы работы с родителями: папки-передвижки, стендовые материалы, фотовыставки и т.д.;

- консультации (устные, письменные);

- творческие отчёты воспитателей для родителей;

- «Устные журналы» (советы учителя-логопеда, учителя-дефектолога, медсестры, педагога-психолога);

- «Творческая мастерская» (совместное изготовление пособий, игр, игрушек, стенгазет и т.д.).

**3. Кадровый потенциал**

 **Кадровое обеспечение педагогического процесса**

**Общее количество педагогов:** 38

 Педагоги являются наиболее активными и существенным элементом в организационной структуре дошкольного учреждении.

Таблица 5

**По уровню образования:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высшее** | **Незаконченное высшее** | **Среднее****специальное** | **н/среднее****специальное** |
|  **Всего** |  |  |  |
| **22** | **7** | **8** | **1** |

 **По квалификационным категориям**

- работников с высшей квалификационной категории –0

- работников 1-й квалификационной категории – 0

- работников без квалификационной категории – 38

**По стажу работы:**

**Таблица 6**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **- 2лет**
 | **от -2 до 5 лет** | **от 5 до 10 лет** | **От 10 до 20лет** | **Свыше 20 лет** |
| **20** |  **3** | **5** | **6** |  **4** |

 **Возрастной ценз педагогов**

**Таблица 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 20 лет** | **От 20 до 30 лет** | **От 30 до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **Старше****50 лет** |
| 4 | 13 | 9 | 11 | 1 |

 **Количество специалистов:**

- музыкальный руководитель – 2

- старший воспитатель – 2

- логопед – 2

- дефектолог – 4

- психолог – 2

- инструктор по физ. культуре – 2

- педагог доп. образования -3

**Социальная активность**

**ДОУ осуществляет взаимосвязь со следующими учреждениями:**

1.   МБОУ «СОШ №8» г. Шали

2.   МУК РДК г. Шали

3.   МБУ «Шалинская Центральная детская библиотека г. Шали

4. ГБУ «Республиканский центр диагностики и консультирования» г. Грозного

**4.Материально –техническая база**

**Помещения:**

-групповые комнаты -9, оснащенность- 90%

-Спальни-5, оснащенность-100%

-Музыкальный зал-1, оснащенность 80%

-Спортивный зал-1, оснащенность90%,

-Прачечная-1, оснащенность-90%,

Пищеблок-1, оснащенность-100%,

-Кабинет заведуюдующей-1, оснащенность-100%

-Методический кабинет-1, оснащенность-100%

-Медицинский кабинет-1, оснащенность-100%

-Процедурный кабинет-1, оснащенность-100%

-Логопункт-1, оснащенность-80%,

-Кабинет музыкального руководителя-1, оснащенность-70%

**-Технические средства обучения (ТСО):** телевизор- 9 шт, DVD - 9шт, караоке, видеокамера-1 шт., компьютер-4 шт., мультимедийное оборудование.

**Библиотечный фонд:**

- Общий-600 шт.

-Методической литературы- 400 шт.,

-Детской художественной литературы-200 шт.